

T-12 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Regards croisés : Science économique / Sociologie et Science politique

Objectifs d'apprentissage du programme

- Savoir identifier les différents **ACTEURS** (*pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens*) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'**AGENDA POLITIQUE** ;
- Comprendre que ces **ACTEURS** entretiennent des relations de *coopération* et de *conflit*.
- Comprendre que l'**ACTION PUBLIQUE** pour l'environnement articule **DIFFERENTES ECHELLES** (*locale, nationale, européenne, mondiale*).
- **En prenant l'exemple du CHANGEMENT CLIMATIQUE** :
- Connaître les principaux **INSTRUMENTS** dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux *externalités négatives* sur l'environnement : *réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation et subvention à l'innovation verte* ;
- Comprendre que ces **DIFFERENTS INSTRUMENTS** présentent des avantages et des limites, et que leur mise en oeuvre peut se heurter à des *dysfonctionnements de l'action publique* ;
- Comprendre qu'en présence de **BIEN COMMUN** les *négociations et accords internationaux* liés à la préservation de l'environnement sont **contraints par des STRATEGIES de PASSAGERS CLANDESTIN** et les **INEGALITES de DEVELOPPEMENT** entre pays.

Sujets d'EPREUVE COMPOSEE

1. Vous montrerez que les **pouvoirs publics** disposent de **plusieurs instruments** pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement.
2. Vous montrerez comment les **différents instruments** à disposition des **pouvoirs publics** peuvent permettre de faire face au changement climatique.
3. Vous montrerez que la préservation de l'environnement implique une **diversité d'acteurs à différentes échelles**.
4. Vous montrerez qu'en présence de **bien commun**, les **négociations et accords internationaux** liés à la préservation de l'environnement sont **soumis à des contraintes**

Sujets de DISSERTATION

1. Comment la préservation de l'environnement est-elle devenue un **problème public** ?
Variante : « comment les questions environnementales sont-elles devenues un **problème public** ?
2. Les **instruments** dont disposent les pouvoirs publics pour préserver l'environnement sont-ils efficaces ?
3. Dans quelle mesure les **instruments** dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux **externalités négatives** sur l'environnement sont-ils efficaces ?
4. **Comment** les pouvoirs publics peuvent-ils **lutter contre le changement climatique** ?