

T-12 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Regards croisés

Objectifs d'apprentissage du programme

- Savoir identifier les **différents ACTEURS (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens)** qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'**AGENDA POLITIQUE** ;
- Comprendre que ces ACTEURS entretiennent des relations de **coopération** et de **conflit**.
- Comprendre que l'**ACTION PUBLIQUE** pour l'environnement articule **DIFFERENTES ECHELLES (locale, nationale, européenne, mondiale)**.

En prenant l'exemple du **CHANGEMENT CLIMATIQUE** :

- Connaître les **principaux INSTRUMENTS** dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux **externalités négatives** sur l'environnement : **réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation et subvention à l'innovation verte** ;
- Comprendre que ces **DIFFERENTS INSTRUMENTS** présentent des **avantages et des limites**, et que leur mise en oeuvre peut se heurter à des **dysfonctionnements de l'action publique** ;
- Comprendre qu'en présence de **BIEN COMMUN** les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des **STRATEGIES de PASSAGERS CLANDESTIN** et les **INEGALITES de DEVELOPPEMENT** entre pays.

Sujets d'EPREUVE COMPOSEE / EC1 (4 points)

Consignes : **Partie 1 - Mobilisation es connaissances** : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

Sujets

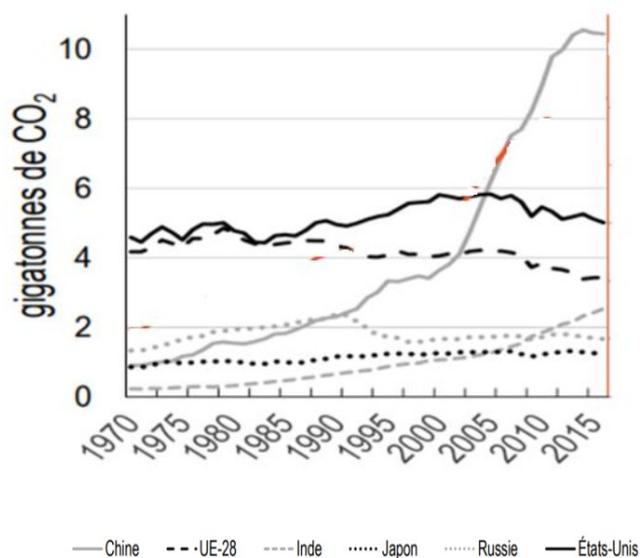
1. Comment un **marché de quotas d'émission** peut-il permettre aux pouvoirs publics de faire face aux **externalités négatives** sur l'environnement ?
2. À l'aide d'un exemple, vous montrerez en quoi les **stratégies de passager clandestin** peuvent contraindre la mise en place d'accords environnementaux à l'échelle internationale.
3. À l'aide de deux exemples, vous montrerez que les **acteurs impliqués** dans les questions environnementales entretiennent des **relations de coopération et de conflit**.
4. A partir d'un exemple, vous montrerez que **l'action publique pour l'environnement** s'articule à **différentes échelles**

Sujets d'EPREUVE COMPOSEE / EC2 (6 points)

Consignes : **Partie 2 - Étude d'un document** : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

EC2 n°1 : Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Évolution des émissions de CO₂ en gigatonnes (milliards de tonnes), de 1970 à 2015.



Questions :

1. Comparez l'évolution des émissions de CO₂ de la Chine et de l'Union Européenne à 28 entre 1970 et 2015. (2 points)
2. À l'aide du document et de vos connaissances, présentez deux instruments mis en œuvre par les pouvoirs publics permettant d'expliquer l'évolution des émissions de CO₂ dans l'UE à 28. (4 points)

Source : CEPII, Base de données EDGAR (base de données sur les émissions de gaz à effet de serre) 2018.

EC2 n°2 : Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Effet d'une hausse de la taxe carbone sur le coût de l'énergie et sur les émissions de CO₂¹ d'un échantillon d'entreprises représentatives de différentes branches

(Données obtenues sur la base d'une hypothèse d'un quasi-doublement du taux de taxe carbone entre 2018 et 2022 - passant d'une valeur effective de 45 € la tonne de CO₂ à 86 €)

Indicateurs Intitulé de l'activité	Évolution du coût de l'énergie (en %)	Évolution des émissions de CO ₂ (en tonnes de CO ₂ par entreprise)	Évolution des émissions de CO ₂ (en %)
Produits alimentaires	4,89	-46,47	-1,44
Boissons	4,38	-110,16	-3,44
Textiles	5,02	-21,08	-2,03
Articles d'habillement	4,76	-22,11	-2,70
Cuir	4,46	-3,92	-1,10
Articles en bois	2,06	-21,16	-1,28
Papier	3,89	-71,57	-1,91
Produits chimiques	4,80	-88,01	-1,50
Matières plastiques	2,81	-16,00	-0,64
Produits métalliques	4,70	-18,54	-1,11
Produits électroniques	2,05	-9,55	-0,78
Équipements électriques	4,64	-25,15	-1,45
Machines et équipements	5,83	-22,48	-1,64
Véhicules automobiles	3,98	-13,06	-0,65

Source : D'après Damien DUSSAUX, « Les effets conjugués des prix de l'énergie et de la taxe carbone sur la performance économique et environnementale des entreprises françaises du secteur manufacturier », *OCDE*, n°154, janvier 2020.

1 : CO₂ : Dioxyde de carbone, principal gaz à effet de serre.

Questions :

1. À l'aide des données du document, vous comparerez l'impact qu'aurait une hausse de la taxe carbone sur le coût de l'énergie et sur les émissions de CO₂ des entreprises de la branche « Boissons » et des entreprises de la branche « Matières plastiques ». (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez comment la taxation peut permettre de faire face aux externalités négatives sur l'environnement. (4 points)

EC2 n°3 : Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Répartition géographique des émissions de CO₂ dans le monde

(en millions de tonnes de CO₂)

	1990	2017	Part 2017 (%)	Évolution 1990-2017 (%)
Amérique du Nord	5 832	6 232	16,8	+ 6,9
dont Canada	456	617	1,7	+ 35,4
États-Unis	5 086	5 107	13,8	+ 0,4
Amérique centrale et du Sud	682	1 332	3,6	+ 95,4
dont Brésil	229	493	1,3	+ 115,6
Europe et ex-URSS	8 430	6 273	16,9	- 25,6
dont Russie	2 379	1 765	4,8	- 25,8
UE à 28	4 411	3 556	9,6	- 19,4
<i>Allemagne</i>	1 018	797	2,1	- 21,8
<i>Espagne</i>	230	282	0,8	+ 22,8
<i>France</i>	390	347	0,9	- 11,0
<i>Italie</i>	431	361	1,0	- 16,2
<i>Royaume-Uni</i>	589	379	1,0	- 35,6
<i>Pologne</i>	371	319	0,9	- 14,0
Afrique subsaharienne	466	817	2,2	+ 75,3
Moyen-Orient et Afrique du Nord	1 047	3 179	8,6	+ 203,6
dont Arabie saoudite	166	639	1,7	+ 284,4
Asie	5 279	17 570	47,4	+ 232,9
dont Chine	2 397	10 877	29,3	+ 353,8
Corée du Sud	270	673	1,8	+ 149,3
Inde	606	2 455	6,6	+ 305,1
Japon	1 149	1 321	3,6	+ 14,9
Océanie	307	452	1,2	+ 47,3

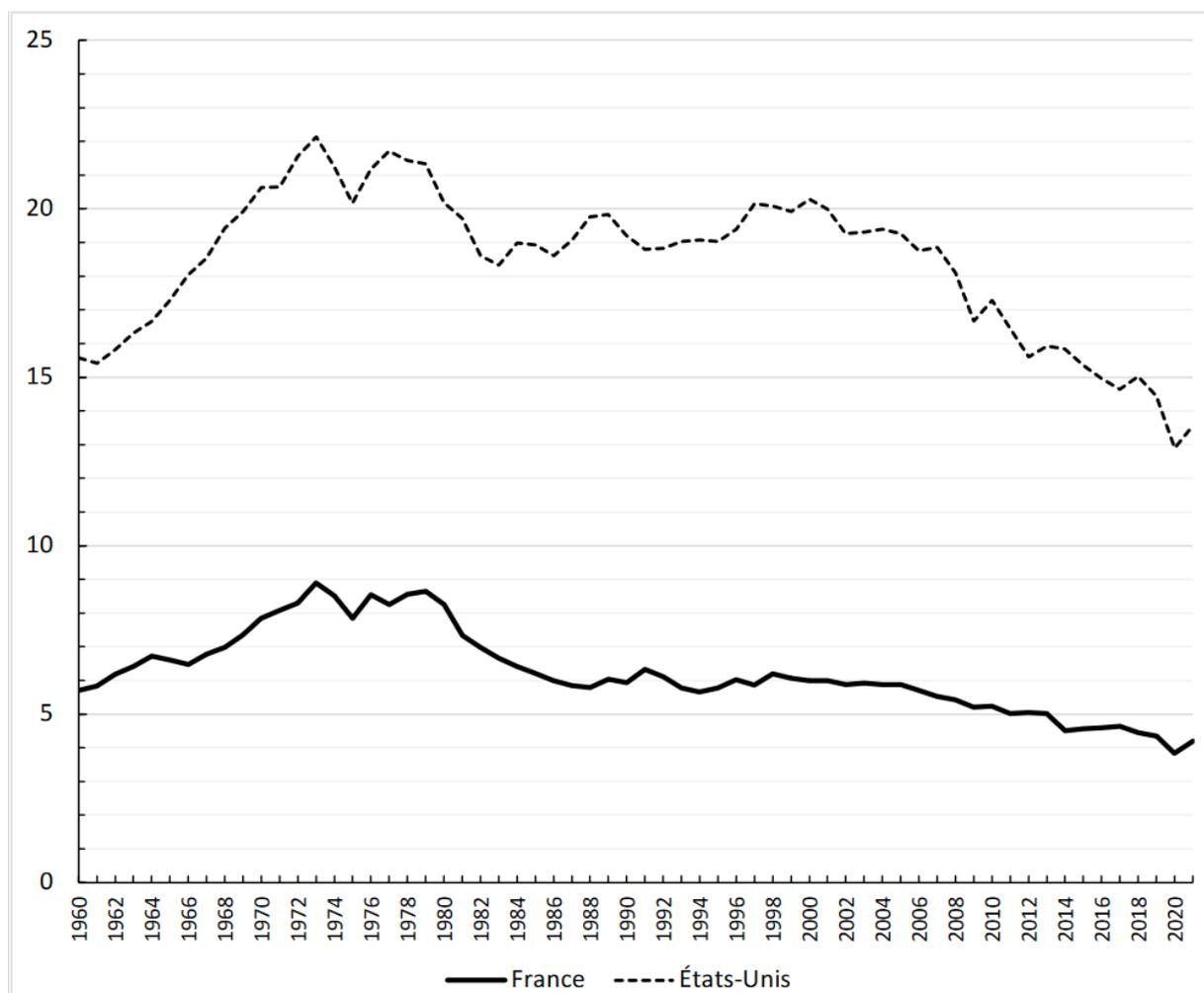
Source : D'après EDGAR (Base de données d'émissions pour la recherche sur l'atmosphère), 2018.

Questions :

1. À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution des émissions de CO₂ dans le monde entre 1990 et 2017. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, présentez un instrument mis en œuvre par les pouvoirs publics permettant d'expliquer l'évolution des émissions de CO₂ dans l'UE à 28 pendant la période considérée. (4 points)

EC2 n°4 : Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Émissions de gaz à effet de serre¹, en tonnes par habitant en France et aux États-Unis



Source : D'après OCDE, 2021.

1 : dioxyde de carbone (CO₂).

Questions :

1. À l'aide du document, vous comparerez l'évolution des émissions de CO₂ par habitant en France et aux États-Unis. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous présenterez un instrument mis en œuvre par les pouvoirs publics permettant d'expliquer l'évolution des émissions de CO₂ en France pendant la période considérée. (4 points)

