

T-08 : QUELS SONT LES CARACTERISTIQUES CONTEMPORAINES ET LES FACTEURS DE LA MOBILITE SOCIALE ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* *Méthode de travail* : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail ! 😊

I - COMMENT DEFINIR LA MOBILITE SOCIALE ?

(Manuel de SES : Chapitre 1, pp.10-30 ; Révisions : pp.248-250)

A – LES DIFFERENTES FORMES DE MOBILITE :

Introduction : **Doc. n°1 page 230** (texte à lire)

*Définition de la MOBILITE SOCIALE : Changement de statut socio-économique d'un individu dans la société.

Remarques : ce changement peut s'opérer de deux façons :

- soit **pour l'individu lui-même** (au cours de sa vie / sa carrière professionnelle)
- soit **entre les générations** (celle des enfants et celle des parents)

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE-INTER-INTRA-GENERATIONNELLE

1 – La mobilité INTERGENERATIONNELLE

Doc. n°2 page 230 : Plusieurs formes de **mobilité sociale INTERGENERATIONNELLE** (schéma)

2 – La mobilité INTRAGENERATIONNELLE... et les différentes formes de DECLASSEMENT

Doc. n°3 page 231 : La mobilité **intragénérationnelle** (ou professionnelle au sens de l'INSEE) (texte à lire)

ATTENTION : la notion de **DECLASSEMENT** (dans le programme) renvoie à une forme **INTERgénérationnelle**

...mais pour les sociologues, elle peut aussi être **INTRAgénérationnelle**

EXEMPLE DE PROCESSUS SOCIAL DE DECLASSEMENT :

Vidéo : Classes moyennes : Pauvres demain ?

(2011 - ARTE documentaire – 52mn)

Pour approfondir :

Edulis / T-08 / PLAN & Documents / T-08-DECLASSEMENT

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_DECLASSEMENT

3 – Les liens entre MOBILITE GEOGRAPHIQUE et MOBILITE SOCIALE

>Doc. n°4 page 231 : Mobilité sociale et mobilité géographique, des réalités distinctes mais liées entre elles (graphique commenté en cours)

SYNTHESE / REVISION : Pour **COMPRENDRE** toutes les **NOTIONS** définies et leurs **ENJEUX**

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE SOCIALE

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE INTER-INTRA-GENERATIONNELLE

Vidéo : Les différentes formes de la mobilité (1/4)

(2020 – Les SES en vidéo – 6mn22)

B – LES TABLES DE MOBILITE : CONSTRUCTION, LECTURE ET INTERPRETATION

1 – Construction des TABLES de MOBILITE

=> **Support papier** (photocopie sur le site en ligne) pour *prise de notes en cours*

[Edulis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 TABLE DESTINEE-RECRUTEMENT_Eleve \(support-travail\)](#)

Points communs des tables de mobilité

- Les **tables de mobilité** sont un *instrument statistique construit* pour mesurer la **mobilité intergénérationnelle**
Elles sont construites à partir des mêmes données brutes recueillies *auprès des personnes âgées de 30 à 59 ans* (actifs ou anciens actifs) : c'est le « **CHAMP** » de l'enquête statistique.
- Les **enquêtes de l'INSEE appelées « FQP »** (Formation et Qualification Professionnelle) : c'est la **SOURCE**.

Remarques :

- L'enquête FQP a été réalisée en 1964, 1970, 1977, 1985, 1993 et 2003 et 2014-2015.
- La reprise des questions à l'identique des enquêtes précédentes permet la comparaison dans le temps
- Les **données brutes (en millions)** sont **exploitées (en %)** sous **deux formes de construction statistiques** :
Table de destinée : Quel est le **destin** (différent) de tous les fils qui ont la même origine sociale ?
= sur 100 % des pères de la même catégorie, que deviennent les fils ?
Table de recrutement : Quelle est l'**origine sociale** (différente) des fils qui exercent la même profession ?
= sur 100 % des fils de la même catégorie, quelle était l'activité professionnelle des pères ?

2 – Lecture et interprétation d'une TABLE de DESTINEE

[Edulis / T-08/ PLAN & Documents / T-08 TABLE MOBILITE_Lecture DESTINEE](#)

=> Etude de la mobilité verticale / horizontale / Reproduction sociale (*commenté en cours*)

3 - Lecture et interprétation d'une TABLE de RECRUTEMENT (ou ORIGINE SOCIALE)

[Edulis / T-08 / PLAN & Documents / T-08 TABLE MOBILITE_Lecture RECRUTEMENT](#)

EXERCICE en AUTONOMIE : Lecture des tables de 2014-2015

Doc. n°2 page 232 : Table de destinée : que deviennent les fils ? (en 2014-2015)

Doc. n°3 page 233 : Table de recrutement : d'où viennent les fils ? (en 2014-2015)

Et pour approfondir les NOTIONS :

[Edulis / T-08 / LEXIQUE/ Lexique_DESTINEE-RECRUTEMENT](#)

- **RECAPITULATIF des FORMES de MOBILITE (et SYNONYMES)**

Mobilité INTRAGENERATIONNELLE = mobilité **PROFESSIONNELLE** (au sens de l'INSEE)

Mobilité INTERGENERATIONNELLE : plusieurs types de changement de statut entre les générations...

- **Mobilité VERTICALE** :

=> **Ascendante** = *promotion* sociale = *ascension* sociale

=> **Descendante** = *démotion* sociale = *déclassement* social

- **IMMOBILITE** sociale ou **REPRODUCTION** sociale

- **Mobilité NON VERTICALE** :

=> **HORIZONTALE** : *même statut social* (salarié / indépendant) mais *métier différent* des parents...

=> de **STATUT** : *passage entre PCS d'indépendant et PCS de salarié*

C - ENJEUX ET LIMITES DES TABLES DE MOBILITE

Doc. n°1 page 234 : Les tables de mobilité, intérêts et limites (*texte à lire*)

1 – Une « hiérarchie apparente » des PCS (dans les tables) différente de leur « distance sociale »

2 – Des PCS proches et parfois difficiles à différencier

Doc. n°3 page 234 : Ouvriers, employés, des catégories aux contours flous (*texte à lire*)

3 – Une étude difficile de la mobilité des femmes

=> La question du taux d'activité des mères

4 – Mobilité *objective* et mobilité *subjective*

>**Doc. n°3 et 4 page 235**: influence du **parcours individuel** (doc.3) (*texte à lire*)

et du **sentiment de DECLASSEMENT** (doc.4) (*tableau / données commentées*)

SYNTHESE / REVISION : Vidéo : Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites

Vidéo : Résumé / version courte

(2020 – Les Editions Hatier – 3mn40)

Vidéo : Présentation / version longue, plus approfondie

(2020 – Les SES en vidéo – 9mn46) => Pour le C - Avantages et limites (6mn46 => Fin)

II - Quelles sont les caractéristiques et les évolutions de la mobilité sociale ?

A – QUELS SONT LES FLUX DE MOBILITE OBSERVES ?

1 – Une mobilité observée importante...

Doc. n°1 page 236 : Une mobilité observée plus forte selon les pays (*texte à lire*)

Doc. n°2 page 236 : L'évolution du taux de mobilité des hommes (en France) (*graphique commenté*)

2 – ...Mais l'orientation des flux évolue

Doc. n°2 page 236 : L'évolution du taux de mobilité des hommes (en France) (*graphique commenté*)

=> baisse de la mobilité de statut et mobilité ascendante (pour les hommes)

=> hausse de la mobilité descendante (pour les hommes)

B – DES MOBILITES SOCIALES SPECIFIQUES CHEZ LES FEMMES ET CHEZ LES HOMMES

=> Doc SOURCE : photocopie

>**T-08/ PLAN & Doc. /T-08 REPRODUCTION sociale FEMMES-HOMMES_graphiques**

Décomposition de la mobilité sociale observée entre 1977 et 2015

1 – Comparaison des graphiques a) et b)

=> mobilité sociale homme / père et femme / mère

2 – Comparaison des graphiques b) et c)

=> mobilité sociale femme / mère et femme / père

POUR APPROFONDIR / Actualiser les connaissances

T-08 MOBILITE_FEMME-HOMME (2019_02-INSEE Premiere-n1739-4p)

SYNTHESE / REVISION

Vidéo : L'analyse de la mobilité à travers les tables de mobilité (3/4)

(2020 – Les SES en vidéo – 8mn) => **Mobilité sociale des FEMMES** (5mn => 8mn)

III - Quels sont les principaux déterminants de la mobilité sociale ?

A – L'ÉVOLUTION DE LA STRUCTURE SOCIOPROFESSIONNELLE

1 – Une MOBILITE STRUCTURELLE différente selon les générations

*Définition de la **MOBILITE STRUCTURELLE** : Mobilité sociale qui s'impose aux individus du fait de l'évolution de la structure socioprofessionnelle entre la génération des parents et celle des enfants.

Pour comprendre (et interpréter) la mobilité structurelle à partir d'une table, voir la fiche :

[EduLis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 MOBILITE STRUCTURELLE](#)

- **Evolution de la STRUCTURE de l'EMPLOI et MOBILITE STRUCTURELLE**

[EduLis / T-08 / PLAN & Doc. /T-08 MOBILITE STRUCTURELLE \(1p\)](#)

Doc. n°2 page 242 : mobilité ascendante largement structurelle (*texte à lire*)

>Doc. n°1 page 242 : Evolution de la population active (*graphique commenté*)

[EduLis / T-08 /LEXIQUE/Lexique MOBILITE STRUCTURELLE NETTE](#)

- **Des effets différents selon les générations**

Doc. n°3 page 243 : Une mobilité structurelle plus ou moins profitable selon les générations (*texte à lire*)

>Doc. n°4 page 243 : Evolutions futures de la structure socioprofessionnelle (*graphique commenté*)

2 - FLUIDITE SOCIALE et maintien de l'inégalité des chances de mobilité sociale

*Définition de la **FLUIDITE SOCIALE** : Situation où la position sociale d'un individu ne dépend pas de son origine sociale.

Doc. n°1 page 238 : Mobilité structurelle ou fluidité sociale ? (*texte à lire*)

> Doc. n°4 page 239 : L'évolution de la fluidité (*graphique commenté*)

[EduLis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 Mobilité OBSERVEE et FLUIDITE sociale](#) (exercice en autonomie à partir des tables de 2003)

B – LE ROLE DES NIVEAUX DE DIPLOME

1 – Une relation DIPLOME / EMPLOI qui reste forte...

Doc. n°1 page 244 : L'accès à une position sociale dépend du niveau de diplôme (*tableau commenté*)

Doc. n°1 page 244 : Quelle évolution du lien diplôme-emploi ? (*graphique commenté*)

2 – Un RENDEMENT SOCIAL des DIPLOMES diminue avec la MASSIFICATION SCOLAIRE

- **CONSTATS** : Doc. n°4 page 245 : Les différences de rendement du diplôme (*tableau commenté*)
(+ Schéma « Faire le point » dans le manuel p.245)
- **EXPLICATION** : Doc. n°3 page 245 : Une inflation des diplômes (*tableau commenté*)
- **La RELATION : DIPLOME / EMPLOI / MOBILITE SOCIALE** (*schéma comparé récapitulatif*)

NIVEAU de DIPLOME (-) => EMPLOI PRECAIRE => MOBILITE INTRA-G (-) => INTER-G (-) [stagnation/ déclassement]
(PCS : Ouvrier-Employé majoritaires)

NIVEAU de DIPLOME (+) => EMPLOI STABLE (+) => MOBILITE INTRA-G (+) [promotion] => INTER-G (+) [ascension]
(PCS : PI / CPIS majoritaires)

C – L'IMPACT DES RESSOURCES EN CAPITAUX ET DES CONFIGURATIONS FAMILIALES

1 – Les effets des FORMES de CAPITAL sur la mobilité sociale

Doc. n°1 page 246 : De multiples ressources agissent sur la mobilité (*texte à lire*)

Rappels de définition :

- **CAPITAL CULTUREL** : Ensemble des ressources culturelles (familiales, diplôme) dont dispose un individu
- **CAPITAL ECONOMIQUE** : Ensemble du patrimoine (capital au sens strict) et des revenus dont dispose un individu
- **CAPITAL SOCIAL** : Ensemble des relations personnelles qu'un individu peut mobiliser dans son intérêt.

Pour approfondir les NOTIONS

[Edulis / T-08 / LEXIQUE/T-08 Lexique CAPITAL ECONOMIQUE CULTUREL SOCIAL](#)

Remarque :

=> Parce qu'elles sont **complémentaires**, les formes de capital produisent de **effets cumulés, mais ils peuvent être**:

...**positifs** (cercle vertueux)

...ou **négatifs** (cercle vicieux)

- **Les EFFETS CUMULES des FORMES de CAPITAL** (*schéma comparé récapitulatif*)

NIVEAU de DIPLÔME (-) => CAPITAL CULTUREL (-) => CAPITAL SOCIAL (-) => MOBILITE INTRA-G (-) [stagnation]

(PCS Ouvrier-Employé majoritaires)

NIVEAU de DIPLÔME (+) => CAPITAL CULTUREL (+) => CAPITAL SOCIAL (+) => MOBILITE INTRA-G (+) [promotion]

(PCS : CPIS majoritaire)

+ ECONOMIQUE (+)

2 – Le rôle des CONFIGURATIONS FAMILIALES dans la mobilité sociale

Doc. n°4 page 247 : Les effets complexes de la fratrie sur la réussite scolaire et sociale (*texte à lire*)

Doc. n°2 page 246 : Des ressources économiques inégales selon la **catégorie sociale** et la **configuration familiale**

Pour approfondir

[Edulis / T-08 MOBILITE SOCIALE / REVISER et APPROFONDIR / T-08 VIE FAMILIALE-VIE PROFESSIONNELLE \(2019 DARES_8p\)](#)

- **CONFIGURATION FAMILIALES et MOBILITE SOCIALE** (*schéma récapitulatif*)

1. **STRUCTURE PARENTALE** => Mobilisation des RESSOURCES

« **couple avec enfant** » => MOBILITE ?

« **famille monoparentale** » => MOBILITE ?

CONFIGURATION FAMILIALE

2. **Taille de la FRATRIE** => Répartition des RESSOURCES

« **1 ou 2 enfants** » => MOBILITE ?

« **3 enfants et plus** » => MOBILITE ?

Remarques:

- Des effets différents peuvent se **CUMULER** ou, à l'inverse, se **COMPENSER** (structure FAMILLE / FRATRIE)
- Les effets liés à la **CONFIGURATION** doivent être « croisés » avec les **FORMES de CAPITAUX** (eux-mêmes en partie liée à l'*origine sociale*)

SYNTHESE / REVISION :

Vidéo : Comment expliquer la mobilité sociale ?
(2020 – Les SES en vidéo – 10mn)

