

T-12 : QUELLE ACTION PUBLIQUE POUR L'ENVIRONNEMENT ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



I - Quels sont les acteurs qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public ?

(manuel, , pp.350-367 ; Synthèse pp.368-369)

A – L'ENVIRONNEMENT : UN PROBLEME PUBLIC, MIS A L'AGENDA POLITIQUE*

*Définition de la « **MISE SUR AGENDA POLITIQUE** : **Identification d'un problème** économique, politique ou social qui conduit à la **mise en place d'une politique publique** (ou **action publique**) pour le traiter.

Remarque : une question qui pose problème peut être préalablement identifiée sans pour autant donner lieu à une politique publique (dans ce cas, il n'y a pas de « mise sur agenda »).

Doc. 1 p.350 : La construction des questions environnementales comme problème public (*texte à lire*)

=> sur la technique anglo-saxonne du **Naming (qualifier), Blaming (reprocher), Claiming (réclamer)**

>**Doc. 3 p.351** : De la construction du problème public à sa mise sur agenda et à l'action publique (*schéma commenté*)

IDENTIFICATION => CADRAGE => JUSTIFICATION => POPULARISATION => MISE à l'AGENDA => ACTION PUBLIQUE

Mise en évidence / Causes à mener / Expertise / Communication / Inscription à l'ordre du jour / Politique publique

(entrepreneurs de morale) (choix des actions) (mobilisation des données) (sensibilisation des médias, décideurs) (propositions, négociations auprès des **pouvoirs publics**) (**réponse des pouvoirs publics** au pb posé)

Vidéo : [A l'occasion de la préparation de COP 21 sur le climat](#)

(DATAGUEULE #48 Le changement (climatique) c'est maintenant – 2015 – 3mn40)

[Edulis / T-12 LEXIQUE /Lexique_POLITIQUE-CLIMATIQUE_](#)

B – DIVERSITE des ACTEURS des QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES

[Edulis / T-12 PLAN & Documents /T-12 ACTEURS _INTERNATIONAUX_ ENVIRONNEMENT_Schema](#)

1 – Le rôle de « entrepreneurs de cause » dans la mise sur agenda politique

>**Doc. 1-2 p.352** : Les acteurs des questions environnementales

=> **Diversité et rôle des « entrepreneurs de cause »** (*commenté en cours*)

Doc. 1-1 p.352 : Définition d'un « **entrepreneur de cause** » : Acteurs qui font émerger des pbs sociaux

Doc. 2 p.353 : Comment un problème devient public ?

=> Lorsque les entrepreneurs de cause **mobilisent des ressources et réseaux d'acteurs** (privés et publics)

Vidéo : ([Spécial 2°Avant la fin du monde : « La COP21 c'est génial » - 2015 – 1h22mn => début \(1mn30\)](#))

2 – Le rôle des « lanceurs d'alerte » dans la sensibilisation des acteurs (privés et publics)

Doc. 3 p.353 : Daniel PAULY : chercheur et lanceur d'alerte océanique

C - Des RELATIONS DE COOPERATION et de CONFLIT ENTRE LES ACTEURS

1 – La COOPERATION entre acteurs pour faire pression sur l'action publique des Etats

- La coopération ONG / Entreprise

Doc. 3 p.355 : Coopération entre un militant écologiste (Paul Watson) et un industriel (Alexandre Ricard)

- La coopération ONG / ONU

Vidéo : « **Disparition des espèces : la planète en danger** »

(France TV – Décod'Actu - 2017 – 3mn) Action conjointe ONU/ONG-WWF => inciter les Etats à agir

2 – Le CONFLIT entre acteurs pour la mise à l'agenda (ou son refus)

- Exemple de mobilisation radicale : l'organisation « Extinction - Rebellion »

Vidéo : **propagande à l'occasion d'une action médiatique: « We are all fashion victims »**

(Extinction Rebellion France - 29 septembre 2020 - 1mn35)

Vidéo : **analyse le mouvement Extinction – Rebellion : « Quand l'écologie se radicalise »**

(« C'est quoi Extinction Rebellion ? » (Avec Léa Camilleri) – octobre 2019 – 11mn50)

- **Exemple de conflit entre « experts »** : ...ou comment les experts et autres scientifiques peuvent se mettre au service des gouvernants ou des lobbies pour tenter d'orienter la compréhension d'un enjeu par le grand public.

Doc. 2 p.354 : Les perceptions divergentes du réchauffement climatique (*texte + source vidéo idem*)

+

Vidéo : **Des « scientifiques »... en faveur des « climato-sceptiques »**

(DATAGUEULE #49 CLIMATOSCEPTIQUES La science, le doute, le déni – 2015 - 3mn35)

- Exemple de Naming and Shaming (« désigner le responsable » pour « faire honte »)

Doc. 1 p.354 : La mise sur agenda comme source de conflit, le cas du GLYPHOSATE (*texte*)

Vidéo : **Les Décodeurs / Le Monde** (mise à jour juin 2018 – juillet 2019)

Le glyphosate, « vrai poison » ou « faux sujet » ? Petit manuel pour comprendre le débat sur l'herbicide controversé

II - A quels niveaux l'action publique est-elle menée ?

A – UNE ACTION PUBLIQUE DIFFICILE A L'ECHELLE MONDIALE

1 – Le climat est-il un bien commun ?

>**Doc. 1 p.356** : CARTE à commenter (et actualiser...)

Doc. 1 p.356 : Réchauffement climatique et interdépendance des Etats (*texte à lire*)

Pour approfondir :

Edulis / T-12 / LEXIQUE – BIEN COMMUN

Edulis / T-12 / APPROFONDIR / T-12-BIEN-COMMUN_Analyse_d_Elinor-ORSTROM

2 – Des relations complexes entre acteurs internationaux publics et privés

Dynamique des relations entre ACTEURS INTERNATIONAUX pour les questions environnementales

>**Edulis/T-12/Documents/T-12-ACTEURS INTERNATIONAUX ENVIRONNEMENT Schema.pdf**

3 – Un succès nuancé pour l'action publique au niveau international

Doc. 3 p.357 : Les négociations internationales pour le climat (1972 – 2019) : **Historique de la mise en agenda**

- Exemple plutôt **positif** : accord pour l'interdiction des CFC (Chlorofluorocarbure), qui détruit la couche d'ozone

- Exemple plutôt **néгатif** : Mise en agenda tardive et peu efficace pour la réduction des gaz à effet de serre

Vidéo : « Kyoto, ou tard »

[\(#DATAGUEULE 51 KYOTO ou tard – 2015 – 5mn\)](#)

Vidéo : Climat : les engagements de l'accord de Paris sont-ils vraiment tenus ?

[\(TV5 Monde - A VRAI DIRE – 2018 – 2mn22\)](#) => Trois ans après, des engagements difficilement tenus...

B – LA COMPLEMENTARITE DE L'ECHELON EUROPEEN, NATIONAL et LOCAL

1 - Le rôle des villes dans la gouvernance locale

Doc. 3 p.359 : La gouvernance locale : le rôle des villes

(texte + graphique comparatif sur l'implication des collectivités territoriales en France : 2006 – 2016)

- L'exemple de la lutte contre la pollution en ville

Vidéo : Problème : Face à la pollution des villes, quel est le bon niveau pour agir ?

(Pollution de l'air : la circulation alternée est-elle vraiment efficace ? - Le Monde – 2016 - 1mn40)

Vidéo : Solution : La complémentarité des action au niveau européen / national / municipal

[\(France-Info – Expliquez-nous... La pollution à Paris – 2014 - 2mn20\)](#)

2 - Une complémentarité des niveaux d'action

Doc. 4 p.359 : L'exemple des transports dans la complémentarité des niveaux d'action publique

=> **Tableau comparatif** des modes de transport et **niveau d'action publique** concernés

III - Comment les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre le changement climatique ?

A - Les INSTRUMENTS de la POLITIQUE CLIMATIQUE et leurs LIMITES

Tableau de synthèse (III-A) : Avantages et limites de la politique climatique

[Edulis / T-12 / PLAN et DOCUMENTS / T-12 TABLEAU Instruments Politique Climat](#)

1 – La REGLEMENTATION (ou instrument REGLEMENTAIRE) : lois et règlements nationaux, traités internationaux

INTERÊTS de la REGLEMENTATION :

Doc. 2 p.360 : Les instruments réglementaires (pour lutter contre la pollution)

=> Différentes **normes environnementales** => **production** (offre) / **consommation** (demande)

[Edulis / T-12 LEXIQUE / Lexique_Instrument_REGLEMENTATION](#)

LIMITES de la REGLEMENTATION :

- Accumulation des normes / Complexité (=> *Ralentissement de la croissance*)

- Existence de mode de contrôle (*fonctionnaire qualifiés*) et fiable (*corruption*)

2 – L'INSTRUMENT FISCAL : = TAXES (prélèvement obligatoire) + SUBVENTIONS (aides, crédits d'impôts)

[Edulis / T-12 LEXIQUE / Lexique_Instrument_TAXATION](#)

2.1 - INTERÊTS des TAXES :

- La TAXATION et le *principe pollueur - payeur*

Vidéo : La fiscalité écologique en France

[\(France 24 - Fiscalité écologique : où en est la France ? - 2019 - 4mn40\)](#)

- Les SUBVENTION A L'INNOVATION VERTE

Doc. 4 p.361 : La subvention à l'innovation verte : Encourager les **externalités positives** (*à savoir définir*)

[Edulis / T-12 LEXIQUE / Lexique_EXTERNALITES](#)

Doc. 4 p.29 : L'action publique/ innovation verte => **Schéma SUBVENTIONS VERTES** (*commenté en cours*)
+ (Cf. graphique => approfondir notion d'**économie circulaire** / reprise par la législation française)

[Edulis / T-12 / APPROFONDIR / Brief.eco/ECONOMIE-CIRCULAIRE-Brief-eco_3p.pdf](#)

Vidéo : **Les contrats de transition écologique, c'est quoi ?** (2019 – 2mn20)

Contrats de transition écologique : démarche innovante pour accompagner les territoires dans leur transformation

2.2 - LIMITES des TAXES : des instruments fiscaux inégalitaires et pas assez incitatifs

- L'efficacité écologique au prix d'**INEGALITES ECONOMIQUES**

Doc. 3 p.363 : Les inégalités expliquées sous la forme de « **distorsions** » entre agents (pays, entreprises, ménages)

- Une fiscalité française **PAS ASSEZ INCITATIVE**

BILAN : La France en **RETARD** sur la **FISCALITE ECOLOGIQUE** par rapport à l'UE (Bilan 2020)

Pour approfondir :

[Edulis / T-12 / APPROFONDIR / 2020_02-FISCALITE-ECOLOGIQUE_FRANCE_Bilan-Vie-Publique-5p](#)

Vidéo : **TAXATION : Comment combiner efficacité environnementale et efficacité des entreprises ?**

(INSTITUT FRIEDLAND Lab : Fiscalité environnementale : vers un "green tax shift" en France? - 2011- version courte – 7mn50)

Une proposition de convertir la fiscalité économique et sociale (protection sociale)... en fiscalité environnementale, par un « think tank » de grandes entreprises.

3 – INSTRUMENT ECONOMIQUE : MARCHES de QUOTAS d'EMISSIONS (*dit de « droits à polluer »*)

3.1 - INTERET des MARCHES de quotas d'émission

>**Doc. 3 p.361** : Les instruments économiques : marchés de quotas et taxation

[Edulis / T-12 / PLAN et DOCUMENT / T-12-MARCHE-de-QUOTAS-d-EMISSIONS-de-CO2](#)

Vidéo : **Comment fonctionne le système d'échanges de quotas d'émissions de CO2 en Europe ?**

(Ifpen – CDC Climat Recherche – ADEME – 2015 – 4mn)

Vidéo : **Le marché des droits à polluer** (HEC – CED – 2019 – 16mn)

[Edulis / T-12 LEXIQUE / Lexique_Instrument_MARCHE_de_QUOTAS](#)

3.2 - LIMITES des MARCHES de quotas d'émission : Une mise en place et un fonctionnement peu efficace

- Des **DYSFONCTIONNEMENTS IMPORTANTS** en France et en Europe

[Edulis / T-12 / DOCUMENT / T-12-MARCHE-de-QUOTAS-d-EMISSIONS-de-CO2](#)

=> **Documents 4** (texte) : Sur les limites des marchés de quotas d'émissions de Co2

Vidéo : **Quotas carbone : la fraude fiscale qui a coûté 1,6 milliard € à l'Etat (et 5 milliards à l'échelle européenne)**(Le Monde – 2017 – 2mn50) => Mise en place du marché du carbone non maîtrisée en France / UE

- Des **PRIX du CARBONE TROP BAS** (désincitatifs à limiter la pollution...=> polluer « ne coûte pas cher »)

Doc. 3 p.363 : Marché de quotas d'émissions: l'**efficacité écologique** freinée par la **récession économique**

+[Edulis / T-12 / DOCUMENT / T-12-MARCHE-de-QUOTAS-d-EMISSIONS-de-CO2](#)

=> voir **Documents 3** (graphique) : Chute des prix et limites des marchés de quotas d'émissions de Co2

Vidéo : **MARCHE DU CARBONE : Le marché du carbone va-t-il enfin servir à quelque chose ?**

(ALTERNATIVES ECONOMIQUE - A quoi sert le marché du carbone en Europe ? - 2020 - 3mn30)

B – LIMITES et CONTRAINTES de l'ACTION PUBLIQUE (pour l'environnement)

1 – Les problèmes de mise en œuvre de l'ACTION BUDGETAIRE

- Une mise en œuvre difficile

Doc. 2 p.364 : Les problèmes de mise en œuvre des politiques publiques

Le document résume trois difficultés majeures :

- **Ineffectivité** : des annonces (gouvernementales) et conférences (internationales)... sans effets ni action publique
- **Inefficacité** : peu de contraintes financières / de contrôles efficaces (niveau national, européen, international)
- **Inefficience** : une action publique *efficace*, mais *trop chère* est *inefficiente* (le prix à payer pour la mise en œuvre de politique publique efficaces est souvent trop important)

- Des mesures dont l'effet s'annule

Doc. 4 p.365 : Quand les dépenses « favorables » et « défavorables » au climat s'annulent

2 – Une action publique SOUS CONTRAINTE

- Les stratégies de PASSAGER CLANDESTIN

Doc. 2 p.366 : Les stratégies de passagers clandestins (*présentation de la problématique*)

Le *climat* est un *bien commun* mais sans *régulation internationale* les Etats peuvent jouer les *passagers clandestins* (= *profiter des avantages* - *provisoirement accessibles à tous* - *sans payer le prix de l'action publique*)

Edulis / T-12 / REVISER et APPROFONDIR / T-12 Trump-COP21 PASSAGER CLANDESTIN

– Le **PROBLEME** : Les stratégies de passagers clandestins conduisent à la « **tragédie des communs** »

Vidéo : Des BIENS COMMUNS... à la TRAGEDIE DES COMMUNS

[\(#DATAGUEULE 42 Des COMMUNS et des hommes – 2015 – 3mn45\)](#)

Les "communs" ou "commons" en anglais - souvent traduits par "biens communs" - sont partout. L'air ou l'eau sont sans doute les plus connus mais ce concept pourrait englober de nombreuses choses : la santé, le savoir, la culture et plus généralement tout ce qui serait considéré comme étant essentiel à la société dans son ensemble. Dans les cultures numériques, ils commencent à être de plus en plus reconnus, notamment grâce à des initiatives comme les licences Creative Commons.

– La **SOLUTION** : Une **régulation par une juridiction internationale ?**

Doc. 3 p.367 : La justice climatique internationale (*texte à lire*)

– Contraintes internationales liées aux INEGALITES de DEVELOPPEMENT

Doc. 4 p.367 : Concilier développement et préservation de l'environnement (*texte à lire*)

Vidéo : Conséquence des inégalités sociales sur l'environnement

(Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme – 2017 – 3mn)

+

=> **Processus de DEFORESTATION accentué par les INEGALITES de DEVELOPPEMENT**

Vidéo : DEFORESTATION le chant des scies règne

[\(#DATAGUEULE 53 - 2016 - 4mn10\)](#)

Les forêts abritent 80% de la biodiversité terrestre [...] les arbres sont essentiels au bon fonctionnement de notre petite planète bleue [...] Silencieuse car trop souvent lointaine, la déforestation est désormais mondiale. Petit tour de ces horizons de plus en plus déboisés.

