

T-09 : QUELLES SONT LES MUTATIONS DU TRAVAIL ET DE L'EMPLOI ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page :	Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement
Edulis /	Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet https://edulis.site/
Vidéo :	Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail ! 😊

I - Comment définir et mesurer les caractéristiques du travail et de l'emploi ?

(manuel, chap.09, Dossier 1, pp.260-265)

A – DISTINGUER TRAVAIL, EMPLOI et CHÔMAGE

1 – Distinction entre TRAVAIL et EMPLOI

Définition du TRAVAIL : **Toute activité rémunérée** en vue de produire un bien ou un service

Définition de l'EMPLOI : **Poste occupé pour exercer une activité** professionnelle rémunérée.

Remarque : Lorsque l'on exerce un **travail**, on occupe un type d'**emploi** particulier.

Doc. n°1 page 260 : La distinction entre travail et emploi (**TEXTE à lire à la maison**)

Pour approfondir : [Edulis / T-09 / Lexique TRAVAIL](#)

Pour approfondir : [Edulis / T-09 / Lexique EMPLOI](#)

2 – Distinction du CHÔMAGE et INACTIVITE

Définition du CHÔMAGE : Fait, pour une personne de correspondre à trois caractéristiques :

1. **ne pas avoir d'emploi**,
2. de **rechercher un emploi**
3. et d'**être disponible pour travailler**.

Remarque : un CHÔMEUR appartient à la POPULATION ACTIVE (mais sans emploi = INOCCUPEE)

Définition de l'INACTIVITE : Personne sans emploi qui ne recherche pas d'activité professionnelle officiellement rémunérée.

Remarque : Les inactifs sont par convention les personnes qui ne sont ni en emploi (BIT) ni au chômage : jeunes de moins de 15 ans, étudiants ou retraités (ne travaillant pas en complément de leurs études ou de leur retraite), hommes et femmes au foyer, personnes en incapacité de travailler... (source : INSEE)

Doc. n°2 page 260 : Population active, statuts d'emploi et chômage (**schéma commenté en cours**)

Vidéo : **Le chômage partiel** (2020 – Cité de l'économie – 2mn45)

Vidéo : **T'as Capté ? - Épisode 5 : Le Chômage** (2021 – Cité de l'économie – 3mn35) Rappels utiles sur le chômage

Vidéo : **La faim du travail** (2016 - #Datagueule 62 - 11mn26)

Pour approfondir : [Edulis / T-09 / Lexique CHOMAGE](#)

B – DES FRONTIÈRES INCERTAINES ENTRE LES NOTIONS

1 – La hausse des contrats courts et du temps partiel

Doc. n°1 page 262 : Les évolutions des formes d'emploi (**Graphique commenté en cours**)

=> hausse de « formes particulières d'emploi » (FPE) / hausse de la part des emplois à temps partiel

Doc. n°4 page 262 : Situation des personnes en contrats courts (**Graphique commenté en cours**)

=> Une « sortie » de l'emploi possible... (*chômage et inactivité*)

Vidéo : Intermittent, précaire à temps plein ?

(2014 - #Datagueule 8 – 3mn24)

Pour approfondir :

[Edulis / T-09 / Réviser et approfondir/2020-CONTRATS-COURTS_emploi_chomage](#)

2 – Le HALO du CHÔMAGE : des liens possibles entre chacune des notions

Doc. n°2 page 263 : Le HALO du CHÔMAGE => Texte (*à lire*) / (**Schéma commenté en cours**)

Vidéo : Chômage, mirages, naufrages

(2019 - #Datagueule – 13mn03)

C – COMMENT DÉFINIR LA QUALITÉ* DES EMPLOIS ?

1 – UNE NOTION MULTIDIMENSIONNELLE

*Définition de la **QUALITÉ de l'EMPLOI** : Ensemble des éléments qui favorise le bien-être d'un.e travailleur.euse :

- Temps de travail / rémunération
- Conditions de travail
- Sécurité de l'emploi / Protection sociale
- Dialogue social / Représentation collective
- Formation tout au long de la vie

Doc. n°1 page 264 : La qualité des emplois, une **notion multidimensionnelle** (*TEXTE à lire à la maison*)

Doc. n°2 page 264 : Une évaluation de la qualité de l'emploi en France (**Graphique commenté en cours**)

=> place de la France face aux critères de comparaison internationale

2 – UN « HORIZON de CARRIÈRE* » DIFFÉRENT SELON LE TYPE D'EMPLOI

*Définition de l'**HORIZON de CARRIÈRE** : Ensemble des perspectives d'évolutions professionnelles qui s'ouvrent – ou non – à une personne qui occupe un emploi

Doc. n°4 page 265 : L'importance de l'horizon de carrière dans la qualité de l'emploi (**Graphique commenté en cours**)

=> classement des **perspectives de changement attendues**

Doc. n°3 page 266 : Le potentiel de formation... (*TEXTE à lire à la maison*)

=> comparaison des **potentiels de formation** selon les **types d'emplois**.

Pour approfondir : [Edulis / T-09 / Lexique_MARCHE_INTERNE_du_TRAVAIL](#)

Synthèse et révision du I

Vidéo : Comment définir travail et emploi ? Quels indicateurs pour la qualité de l'emploi ?

Les mutations du travail et de l'emploi – 1/3 / (LesEditionsHatier – 2020 – 2mn59)

Vidéo : Qu'est-ce que l'emploi aujourd'hui ?

Terminale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (1/5) (Les SES en vidéos – 2020 – 8mn57)

Vidéo : Des emplois de quelle nature ?

Terminale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (2/5) (Les SES en vidéos – 2020 – 10mn56)

II - Quelles sont les évolutions de l'organisation du travail ?

(manuel, chap.09, Dossier 2, pp.266-271)

A – Du TAYLORISME au POST-TAYLORISME

1 – Le passage du TAYLORISME au FORDISME

Doc. n°1 et 2 page 266 : Taylorisme et « l'O.S.T. » / apport du fordisme (*Schéma commenté en cours*)

Edulis / T-09 / Lexique_organisation_du_travail_TAYLORISME

2 – Un modèle POST-TAYLORIEN : le TOYOTISME

Doc.3 n° page 267 : Le TOYOTISME, un modèle post-taylorien japonais (*TEXTE à lire à la maison*)

B – LES EFFETS DE L'EVOLUTION DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL

1 – Des mutations du travail pour l'ensemble des salariés

Doc. n°2 page 268 : Les mutations du **travail ouvrier**

=> Bilan sur les améliorations des conditions de travail / nouvelles contraintes

Doc. n°3 page 269 : Les mutations du **travail des cadres**

=> Bilan : enrichissement des tâches / nouvelles contraintes liées à l'autonomie

2 – Une tension permanente entre AUTONOMIE et CONTRAINTE

Doc. n°4 page 269 : Evolution de l'autonomie et des contraintes en France (*Tableau commenté en cours*)

C - L'IMPACT DU NUMERIQUE SUR LE TRAVAIL ET L'EMPLOI

1 – Le développement du télétravail

Doc. n°1 page 270 : Le télétravail : effets contrastés (*TEXTE à lire à la maison*)

Vidéo : **Le télétravail est-il efficace ?**

(Le Monde – 2021 -8mn22)

Pour approfondir :

Edulis / T-09 / T-09 REVISER... et approfondir /2020_04_01 TELETRAVAIL (Brief-Eco-6p)

2 – Un processus de polarisation des emplois

Doc. n°3 page 271 : Des **relations d'emploi** partiellement modifiées (*TEXTE à lire à la maison*)

Vidéo : **Faut-il avoir peur de l'ubérisation de l'économie ?** (Alternatives économiques – 2015 - 2mn32)

Doc. n°4 page 271 : Un risque de **polarisation** des emplois (*Graphe commenté en cours*)

Pour approfondir : **Edulis / T-09 / Lexique_FLEXIBILITE_du_marche_du_travail**

Synthèse et révision du II

Vidéo : **Comment évolue l'organisation du travail ? Comment le numérique transforme-t-il le travail ?**

Les mutations du travail et de l'emploi – 2/3 (LesEditionsHatier – 2020 – 3mn42)

Vidéo : **Comment l'organisation du travail a-t-elle évolué ?**

Terminale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (3/5) (Les SES en vidéos – 2020 – 13mn58)

Vidéo : **Comment le numérique transforme-t-il les emplois ?**

Terminale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (4/5) (Les SES en vidéos – 2020 – 6mn01)

III - Comment évolue le pouvoir intégrateur du travail ?

(manuel, chap.09, Dossier 3, pp.272-275)

Définition de l'**INTEGRATION SOCIALE**: L'intégration est le **processus débouchant sur le partage de valeurs communes**, de buts communs, **entre des individus en interaction** d'un groupe social donné (famille, amis, études, milieu du travail, etc.) ou au sein d'une société.

Remarque : l'intégration sociale implique le sentiment d'appartenance au groupe.

A – LE TRAVAIL, UN FACTEUR ESSENTIEL D'INTEGRATION SOCIALE...

1 – Une dimension sociale du travail...

Doc. n°1 page 272 : Le travail au coeur du lien social (*TEXTE à lire à la maison*)

Doc. n°2 page 272 : Le travail : un élément essentiel dans la vie des français (**Grappe commenté en cours**)

=> Cf. l'**importance accordée** face aux autres formes de relations / intégration sociale

2 - ...Qui permet une plus forte intégration à la société

Doc. n°2 page 273 : De multiples raisons d'aimer son travail (**Grappe commenté en cours**)

+ EXERCICE : « Faire le point » p.273 (**schéma de synthèse à compléter / reproduire**)

Vidéo : Le désir de reconnaissance au travail au XXIème siècle

(entretien avec Dominique Méda - Xerfi Canal - 2015 - 10mn28)

Pour approfondir : **Edulis / T-09 / Lexique_ INTEGRATION**

B – ...MAIS SON EVOLUTION RISQUE D'AFFAIBLIR L'INTEGRATION SOCIALE

1 – Une précarisation liée à la polarisation des emplois...

Doc. n°1 page 273 : Un **taux de chômage élevé** et de **longue durée**

Doc. n°2 page 274 : Une **polarisation** liée à la qualité des emplois (*TEXTE à lire à la maison*)

Vidéo : **Uberisation : naissance de l'entreprise 2.0**

(France 24 / HEC Paris– 2018 - 8mn37)

Pour approfondir : **Edulis / T-09 / Lexique_ PRECARISATION_de_l_emploi**

2 - ...Qui produit un affaiblissement économique et social de l'intégration

Doc. n°4 page 275 : Quels effets du chômage sur le niveau de vie et l'image de soi ?

(**Grappe commenté en cours**)

Vidéo : **Emploi : enchaîner les contrats courts**

(**France-Info TV – 2017 - 2mn**)

Pour approfondir : **Edulis / T-09 REVISER... et approfondir / 2020-NON-EMPLOI-des-PEU-DIPLOMES-INSEE-Ref-15p**

Synthèse et révision du III

Vidéo : **Pourquoi une polarisation de l'emploi ? Quel impact sur la qualité d'emploi ?**

Les effets des mutations du travail et de l'emploi – 3/3 (LesEditionsHatier – 2020 – 3mn43)

Vidéo : **Le travail est-il encore une source d'intégration sociale ?**

Terminale - Quelles mutations du travail et de l'emploi ? (5/5) (Les SES en vidéos – 2020 - 7mn57)

Révision générale du chapitre / Manuel :

- Synthèse, p.275-276

- Schéma récapitulatif : p.278