

T-08 : QUELS SONT LES CARACTERISTIQUES CONTEMPORAINES ET LES FACTEURS DE LA MOBILITE SOCIALE ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* *Méthode de travail* : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail ! 😊

I - COMMENT DEFINIR LA MOBILITE SOCIALE ?

(Manuel de SES : Chapitre 1, pp.10-30 ; Révisions : pp.248-250)

A – LES DIFFERENTES FORMES DE MOBILITE :

Introduction : **Doc. n°1 page 230** (texte à lire)

*Définition de la MOBILITE SOCIALE : Changement de statut socio-économique d'un individu dans la société.

Remarques : ce changement peut s'opérer de deux façons :

- soit **pour l'individu lui-même** (au cours de sa vie / sa carrière professionnelle)
- soit **entre les générations** (celle des enfants et celle des parents)

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE-INTER-INTRA-GENERATIONNELLE

1 – La mobilité INTERGENERATIONNELLE

Doc. n°2 page 230 : Plusieurs formes de **mobilité sociale INTERGENERATIONNELLE** (schéma)

2 – La mobilité INTRAGENERATIONNELLE... et les différentes formes de DECLASSEMENT

Doc. n°3 page 231 : La mobilité **intragénérationnelle** (ou professionnelle au sens de l'INSEE) (texte à lire)

ATTENTION : la notion de **DECLASSEMENT** (dans le programme) renvoie à une forme **INTERgénérationnelle**

...mais pour les sociologues, elle peut aussi être **INTRAgénérationnelle**

EXEMPLE DE PROCESSUS SOCIAL DE DECLASSEMENT :

Vidéo : **Classes moyennes : Pauvres demain ?**

(2011 - ARTE documentaire – 52mn)

Pour approfondir :

Edulis / T-08 / PLAN & Documents / T-08-DECLASSEMENT

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_DECLASSEMENT

3 – Les liens entre MOBILITE GEOGRAPHIQUE et MOBILITE SOCIALE

>**Doc. n°4 page 231** : Mobilité sociale et mobilité géographique, des réalités distinctes mais liées entre elles (graphique *commenté en cours*)

SYNTHESE / REVISION : Pour **COMPRENDRE** toutes les **NOTIONS** définies et leurs **ENJEUX**

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE SOCIALE

Edulis / T-08 / Lexique / Lexique_MOBILITE INTER-INTRA-GENERATIONNELLE

Vidéo : **Les différentes formes de la mobilité (1/4)**

(2020 – Les SES en vidéo – 6mn22)

B – LES TABLES DE MOBILITE : CONSTRUCTION, LECTURE ET INTERPRETATION

1 – Construction des TABLES de MOBILITE

=> **Support papier** (photocopie sur le site en ligne) pour *prise de notes en cours*

[Edulis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 TABLE DESTINEE-RECRUTEMENT_Eleve \(support-travail\)](#)

Points communs des tables de mobilité

- Les **tables de mobilité** sont un *instrument statistique construit* pour mesurer la **mobilité intergénérationnelle**
Elles sont construites à partir des mêmes données brutes recueillies *auprès des personnes âgées de 30 à 59 ans* (actifs ou anciens actifs) : c'est le « **CHAMP** » de l'enquête statistique.

- Les **enquêtes de l'INSEE appelées « FQP »** (Formation et Qualification Professionnelle) : c'est la **SOURCE**.

Remarques :

- L'enquête FQP a été réalisée en 1964, 1970, 1977, 1985, 1993 et 2003 et 2014-2015.

- La reprise des questions à l'identique des enquêtes précédentes permet la comparaison dans le temps

- Les **données brutes (en millions)** sont **exploitées (en %)** sous **deux formes de construction statistiques :**

Table de destinée : Quel est le **destin** (différent) de tous les fils qui ont la même origine sociale ?

= sur 100 % des pères de la même catégorie, que deviennent les fils ?

Table de recrutement : Quelle est l'**origine sociale** (différente) des fils qui exercent la même profession ?

= sur 100 % des fils de la même catégorie, quelle était l'activité professionnelle des pères ?

2 – Lecture et interprétation d'une TABLE de DESTINEE

[Edulis / T-08/ PLAN & Documents / T-08 TABLE MOBILITE_Lecture DESTINEE](#)

=> Etude de la mobilité verticale / horizontale / Reproduction sociale (*commenté en cours*)

3 - Lecture et interprétation d'une TABLE de RECRUTEMENT (ou ORIGINE SOCIALE)

[Edulis / T-08 / PLAN & Documents / T-08 TABLE MOBILITE_Lecture RECRUTEMENT](#)

EXERCICE en AUTONOMIE : Lecture des tables de 2014-2015

Doc. n°2 page 232 : Table de destinée : que deviennent les fils ? (en 2014-2015)

Doc. n°3 page 233 : Table de recrutement : d'où viennent les fils ? (en 2014-2015)

Et pour approfondir les NOTIONS :

[Edulis / T-08 / LEXIQUE/ Lexique_DESTINEE-RECRUTEMENT](#)

RECAPITULATIF des SYNONYMES (et *terme le plus fréquemment utilisé*)

Mobilité INTRAGENERATIONNELLE = mobilité **PROFESSIONNELLE** (au sens de l'INSEE)

Mobilité INTERGENERATIONNELLE : plusieurs types de changement de statut entre les générations...

- Mobilité **VERTICALE** :

=> **Ascendante** = *promotion* sociale = *ascension* sociale

=> **Descendante** = *démotion* sociale = *déclassement* social

- Mobilité **HORIZONTALE** = « de *même statut* social » (mais avec un *métier différent* des parents...)
- **IMMOBILITE** sociale ou **REPRODUCTION** sociale

C - ENJEUX ET LIMITES DES TABLES DE MOBILITE

Doc. n°1 page 234 : Les tables de mobilité, intérêts et limites (*texte à lire*)

1 – Une « échelle hiérarchique » des PCS qui ne correspond pas toujours à la « distance sociale »

2 – Des PCS proches et parfois difficiles à différenciées

Doc. n°3 page 234 : Ouvriers, employés, des catégories aux contours flous (*texte à lire*)

3 – Une étude difficile de la mobilité des femmes

=> La question du taux d'activité des mères

4 – Mobilité *objective* et mobilité *subjective*

>**Doc. n°3 et 4 page 235**: influence du **parcours individuel** (doc.3) (*texte à lire*)

et du **sentiment de DECLASSEMENT** (doc.4) (*tableau / données commentées*)

SYNTHESE / REVISION : Vidéo : Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites

Vidéo : Résumé / version courte

(2020 – Les Editions Hatier – 3mn40)

Vidéo : Présentation / version longue, plus approfondie

(2020 – Les SES en vidéo – 9mn46) => Pour le C - Avantages et limites (6mn46 => Fin)

II - Quelles sont les caractéristiques et les évolutions de la mobilité sociale ?

A – QUELS SONT LES FLUX DE MOBILITE OBSERVES ?

1 – Une mobilité observée qui reste forte...

Doc. n°1 page 236 : Une mobilité observée plus forte selon les pays (*texte à lire*)

Doc. n°2 page 236 : L'évolution du taux de mobilité des hommes (en France) (*graphique commenté*)

2 – ...Mais dont les flux changent de tendance

Doc. n°2 page 236 : L'évolution du taux de mobilité des hommes (en France) (*graphique commenté*)

=> baisse de la mobilité de statut et mobilité ascendante (pour les hommes)

=> hausse de la mobilité descendante (pour les hommes)

B – DIFFERENCIER LA MOBILITE STRUCTURELLE ET LA FLUIDITE SOCIALE

Doc. n°1 page 238 : Mobilité structurelle ou fluidité sociale ? (*texte à lire*)

1 – La **MOBILITE STRUCTURELLE** reste stable...

*Définition de la **MOBILITE STRUCTURELLE** : Mobilité sociale qui s'impose aux individus du fait de l'évolution de la structure socioprofessionnelle entre la génération des parents et celle des enfants.

Pour comprendre (et interpréter) la mobilité structurelle à partir d'une table, voir la fiche :

[Edulis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 MOBILITE STRUCTURELLE](#)

2 – ...Mais la **FLUIDITE SOCIALE** diminue

*Définition de la **FLUIDITE SOCIALE** : Situation où la position sociale d'un individu ne dépend pas de son origine sociale.

Doc. n°4 page 239 : L'évolution de la fluidité (*graphique commenté*)

[Edulis / T-08/ PLAN & Doc. /T-08 Mobilité OBSERVEE et FLUIDITE sociale](#) (*exercice en autonomie à partir des tables de 2003*)

Vidéo : Comment expliquer la mobilité sociale ?

(2020 – Les SES en vidéo – 10mn)

C – DES MOBILITES SOCIALES SPECIFIQUES CHEZ LES FEMMES ET CHEZ LES HOMMES

1 – Une mobilité sociale qui progresse chez les hommes comme chez les femmes

>T-08/ PLAN & Doc. /T-08 MOBILITE sociale FEMMES-HOMMES_graphiques

=> Doc SOURCE à CORRIGER (1987 => 1977!)

(Graphiques + texte d'analyse)

2 – Une reproduction sociale moins forte chez les cadres pour les femmes

>T-08/ PLAN & Doc. /T-08 REPRODUCTION sociale FEMMES-HOMMES_graphiques

=> Doc SOURCE à CORRIGER (3eme page blanche à supprimer!)

(Graphiques + texte d'analyse)

POUR APPROFONDIR / Actualiser les connaissances

T-08 MOBILITE_FEMME-HOMME (2019_02-INSEE Premiere-n1739-4p)

SYNTHESE / REVISION

Vidéo : L'analyse de la mobilité à travers les tables de mobilité (3/4)

(2020 – Les SES en vidéo – 8mn) => **Mobilité sociale des FEMMES** (5mn => 8mn)

III - Quels sont les principaux déterminants de la mobilité sociale ?

A – L'EVOLUTION DE LA STRUCTURE SOCIOPROFESSIONNELLE

1 – Une mobilité ascendante largement structurelle...

Doc. n°2 page 242 : mobilité ascendante largement structurelle (*texte à lire*)

>Doc. n°1 page 242 : Evolution de la population active (*graphique commenté*)

Edulis / T-08 /LEXIQUE/Lexique_MOBILITE STRUCTURELLE_NETTE

2 – ...Qui produit des effets différents selon les générations

Doc. n°3 page 243 : Une mobilité structurelle plus ou moins profitable selon les générations (*texte à lire*)

Edulis / T-08 / PLAN & Doc. /T-08 MOBILITE STRUCTURELLE (1p)

B – LE ROLE DES NIVEAUX DE DIPLÔME

1 – Une relation diplôme / emploi qui reste forte...

Doc. n°1 page 244 : L'accès à une position sociale dépend du niveau de diplôme (*tableau commenté*)

Doc. n°1 page 244 : Quelle évolution du lien diplôme-emploi ? (*graphique commenté*)

2 – ...Mais le rendement social des diplôme diminue avec la massification scolaire

- **CONSTATS** : Doc. n°4 page 245 : Les différences de rendement du diplôme (*tableau commenté*)
(+ Schéma « Faire le point » dans le manuel p.245)
- **EXPLICATION** : Doc. n°3 page 245 : Une inflation des diplômes (*tableau commenté*)

Schéma récapitulatif : **La RELATION : DIPLÔME / EMPLOI / MOBILITE SOCIALE**

NIVEAU de DIPLÔME (-) => EMPLOI PRECAIRE => MOBILITE INTRA-G (-) [stagnation] => INTER-G (-) [déclassement]

NIVEAU de **DIPLÔME (+)** => **EMPLOI STABLE (+)** => **MOBILITE INTRA-G (+)** [promotion] => **INTER-G (+)** [ascension]
C – L'IMPACT DES RESSOURCES EN CAPITAUX ET DES CONFIGURATIONS FAMILIALES

1 – Les effets des FORMES de CAPITAL sur la mobilité sociale

Doc. n°1 page 246 : De multiples ressources agissent sur la mobilité (*texte à lire*)

Rappels de définition :

- **CAPITAL CULTUREL** : Ensemble des ressources culturelles (familiales, diplôme) dont dispose un individu
- **CAPITAL ECONOMIQUE** : Ensemble du patrimoine (capital au sens strict) et des revenus dont dispose un individu
- **CAPITAL SOCIAL** : Ensemble des relations personnelles qu'un individu peut mobiliser dans son intérêt.

Pour approfondir les NOTIONS

Edulis / T-08 / LEXIQUE/T-08 Lexique CAPITAL ECONOMIQUE CULTUREL SOCIAL

Remarque :

=> Du fait de leur complémentarité **les formes de capital produisent de effets cumulés :**

...**positifs** (*cercle vertueux*)

...ou **négatifs** (*cercle vicieux*)

Schéma récapitulatif : **EFFETS CUMULES des FORMES de CAPITAL**

NIVEAU de **DIPLÔME (-)** => **CAPITAL CULTUREL (-)** => **CAPITAL SOCIAL (-)** => **MOBILITE INTRA-G (-)** [stagnation]

NIVEAU de **DIPLÔME (+)** => **CAPITAL CULTUREL (+)** => **CAPITAL SOCIAL (+)** => **MOBILITE INTRA-G (+)** [promotion]
+ **ECONOMIQUE (+)**

2 – Le rôle des CONFIGURATIONS FAMILIALES dans la mobilité sociale

Doc. n°4 page 247 : Les effets complexes de la fratrie sur la réussite scolaire et sociale (*texte à lire*)

Doc. n°2 page 246 : Des ressources économiques inégales selon la **catégorie sociale** et la **configuration familiale**

Pour approfondir

Edulis / T-08 MOBILITE SOCIALE /REVISER et APPROFONDIR /T-08 VIE FAMILIALE-VIE PROFESSIONNELLE (2019 DARES_8p)

Schéma récapitulatif :

	1. Effets de la <u>STRUCTURE PARENTALE</u> => Répartition des RESSOURCES	
	« CSP + »	=> MOBILITE
STRUCTURE de la <u>FAMILLE</u>	« CSP - »	=> MOBILITE
	2. Effets de la <u>FRATRIE</u> => Répartition des RESSOURCES	
	« CSP + »	=> MOBILITE
	« CSP - »	=> MOBILITE

(Attention : il faut nuancer les différents effets, qui peuvent se COMPENSER ou se CUMULER)

SYNTHESE / REVISION : **Vidéo** : [Comment expliquer la mobilité sociale ? \(2020 – Les SES en vidéo – 10mn\)](#)