

T-07 : QUELLE EST L'ACTION DE L'ECOLE SUR LES DESTINS INDIVIDUELS ET SUR L'EVOLUTION DE LA SOCIETE ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

- Doc. n° page :** Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement
- Edulis /** Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>
- Vidéo :** Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



I - LES MISSIONS ET LES TRANSFORMATIONS DE L'ECOLE DANS LA SOCIETE FRANCAISE

A - À quoi l'École sert-elle ?

1. Les missions de l'École

- Transmettre des **CONNAISSANCES** => *savoir, savoir-faire, savoir-être...*
- Favoriser l'**INSERTION PROFESSIONNELLE** => Orientation pré / post-Bac
- Diffuser des **VALEURS nationales et républicaines** => « Liberté, Egalité, Fraternité »...
- Préparer à la **CITOYENNETE** : Education civique, élection de délégués, esprit critique...

2. L'École vise à favoriser l'EGALITE des CHANCES

Définition de l'EGALITE des CHANCES : signifie que les individus doivent connaître dans leur vie sociale des conditions de départ identiques, les privilèges, héritages ou handicaps initiaux devant être condamnés

Vidéo : [Les finalités de l'école \(Les SES en vidéo – 2021 – 4mn47\)](#),

Quelle est l'action de l'école... (1/4)

B - Une École plus ouverte : MASSIFICATION SCOLAIRE et élévation du niveau de diplôme

Définition de la MASSIFICATION SCOLAIRE : processus d'évolution du système scolaire qui se caractérise par un double mécanisme...

- d'**allongement de la durée des études**
- et une **augmentation du taux d'accès** à une large partie de la population

1. L'augmentation des taux de scolarisation
2. Plus de bacheliers pour les nouvelles générations
3. Plus de diplômés de l'enseignement supérieur

C - Mais une DEMOCRATISATION scolaire limitée : des inégalités qui se maintiennent

Définition de la DEMOCRATISATION SCOLAIRE : processus d'évolution du système scolaire qui se caractérise par un double mécanisme :

- *massification scolaires*
- associée à une *égalité des chances* d'accès aux types et niveaux de diplômes

1. **Des inégalités de réussite scolaire selon le milieu social**
2. **Des inégalités de réussite scolaire selon le genre**

Vidéo : Massification ou démocratisation ? (Les SES en vidéo – 2021 – 7mn30)

Quelle est l'action de l'école... (2/4)

Synthèse du I

Vidéo : SES cours de Tle : l'égalité des chances à l'école
(LesEditionsHatier – 2021 – 2mn29)

II - QUELS SONT LES FACTEURS A L'ORIGINE DES INEGALITES DE REUSSITE SCOLAIRE ?

A - Le rôle de la socialisation différenciée selon le milieu social

1. L'importance du capital culturel

Définition du CAPITAL CULTUREL : Ensemble des ressources culturelles détenues par un individu et qu'il peut mobiliser (savoirs, savoir-faire ou compétences, maîtrise de la langue et des arts).

2. Les inégalités induites par cette socialisation sont renforcées par l'École

B - Le rôle de la socialisation différenciée selon le genre

1. La socialisation *différenciée selon le genre* au sein de la famille
2. Les inégalités induites par cette socialisation sont *renforcées par l'École*

Vidéo : Ecole, socialisation genrée et inégalités scolaires (Les SES en vidéo – 2021 – 12mn30)

Quelle est l'action de l'école... (3/4)

C - Les stratégies scolaires familiales

1. Des choix d'orientation socialement différenciés
2. Le choix des établissements scolaires

Vidéo : Famille et inégalités scolaires (Les SES en vidéo – 2021 – 13mn03)

Quelle est l'action de l'école... (4/4)

Synthèse du II

Vidéo : SES cours de Tle : les facteurs d'inégalité de réussite scolaire
(LesEditionsHatier – 2021 - 3mn34)

Conclusion : Le mécanisme de *ségrégation sociale* observé dans les collèges reflète en partie la *ségrégation résidentielle* (amplifiée par la *stratégie familiale* du choix des établissements publics ou privés)

Source : [INSEE Analyses n° 40, septembre 2018](#)