

# T-07 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Support de cours sur Edulis / Lumni : [T-07 ECOLE Lumni Ecole](#)

## Plan de cours

### I - LES MISSIONS ET LES TRANSFORMATIONS DE L'ÉCOLE DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE

#### A - À quoi l'École sert-elle ?

1. Les missions de l'École
2. L'École vise à favoriser l'**égalité des chances**

**Définition de l'ÉGALITÉ des CHANCES** : signifie que les individus doivent connaître dans leur vie sociale des conditions de départ identiques, les privilèges, héritages ou handicaps initiaux devant être condamnés

#### B - Une École plus ouverte : **massification scolaire** et élévation du niveau de diplôme

**Définition de la MASSIFICATION SCOLAIRE** : processus d'évolution du système scolaire qui se caractérise par un double mécanisme...

- d'**allongement de la durée des études**
- et une **augmentation du taux d'accès** à une large partie de la population

1. L'augmentation des taux de scolarisation
2. Plus de bacheliers pour les nouvelles générations
3. Plus de diplômés de l'enseignement supérieur

#### C - Mais une **démocratisation scolaire** limitée : des inégalités qui se maintiennent

**Définition de la DEMOCRATISATION SCOLAIRE** : processus d'évolution du système scolaire qui se caractérise par un double mécanisme :

- **massification scolaires**
- associée à une **égalité des chances** d'accès aux types et niveaux de diplômes

1. Des inégalités de réussite scolaire selon le milieu social
2. Des inégalités de réussite scolaire selon le genre

### II - QUELS SONT LES FACTEURS A L'ORIGINE DES INÉGALITÉS DE RÉUSSITE SCOLAIRE ?

#### A - Le rôle de la **socialisation différenciée** selon le **milieu social**

1. L'importance du **capital culturel** (« légitime », du point de vue scolaire)

**Définition du CAPITAL CULTUREL** : Ensemble des ressources culturelles détenues par un individu et qu'il peut mobiliser (savoirs, savoir-faire ou compétences, maîtrise de la langue et des arts).

2. Des inégalités de **socialisation familiale** renforcées par l'**École**

#### B - Le rôle de la **socialisation différenciée** selon le **genre**

1. La socialisation **différenciée selon le genre** au sein de la famille
2. Les inégalités induites par cette socialisation **sont renforcées par l'École**

#### C - Les **stratégies scolaires familiales**

1. Des choix d'orientation socialement différenciés
2. Le choix des établissements scolaires

**Conclusion** : Le mécanisme de **ségrégation sociale** observé dans les collèges reflète en partie la **ségrégation résidentielle** (amplifiée par la **stratégie familiale** du choix des établissements publics ou privés)

Source : [INSEE Analyses n° 40, septembre 2018](#)