

T-06 : Comment est structurée la société française actuelle ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

- Doc. n° page :** Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement
- Edulis /** Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>
- Vidéo :** Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



I - Quels sont les facteurs qui structurent et hiérarchisent l'espace social ?

(manuel SES pp.164-192 ; Révisions pp.190-191)

Définition de la **STRATIFICATION SOCIALE** : Société composée de groupes sociaux **différenciés** et **hiérarchisés**

A – LES FACTEURS DE DIFFERENCIATION SOCIALE LIES A LA POSITION ECONOMIQUE

1 – La construction des CSP : une position sociale liée à l'exercice d'une activité économique

Définition des **CSP (ou PCS)** : Répartition de la population active française dans des **catégories statistiques** dont les membres présentent une **certaine homogénéité sociale**

Remarque : CSP = « **C**atégories **S**ocio-**P**rofessionnelles »

> **Doc. n°1 page 166** : La société vue à travers les catégories socio-professionnelles (CSP) (commenté en cours)

Vidéo : sur la **construction des Professions et catégories socioprofessionnelles (PCS)**.
(2019 – Les SES en Vidéo - Académie de Versailles - 4mn50)

Edulis / T-06 LEXIQUE / Lexique_CSP_PCS

2 – Le niveau de diplôme de la CSP détermine la profession, le revenu et le niveau de vie

> **Doc. n°4 page 167** : Le diplôme et la CSP (commenté en cours)

> **Doc. n°2 page 166** : Revenus, niveau de vie et CSP (commenté en cours)

SCHEMA de SYNTHESE :

Bac + 5	C.P.I.S	REVENUS (+)	Statut socio-économique élevé
DIPLÔME (critère CSP /salariés) => PROFESSION (CSP) => NIVEAU de VIE => HIERARCHISATION SOCIALE			
Bac (ou moins)	Ouvriers / Employé / P.I.	REVENUS (-)	Statut socio-économique faible

B – LE SEXE ET LA POSITION DANS LE CYCLE DE VIE COMME FACTEURS DE DIFFERENCIATION SOCIALE

1 – Les différences H/F dans l'espace social : un facteur de hiérarchisation des individus au sein des groupes

> **Doc. n°1 page 168** : Hommes et femmes dans l'espace social (commenté en cours)

Vidéo : La différence entre les hommes et les femmes

(FO - Épisode 12 de "Bienvenue dans le monde du travail" – 2012 – 5mn)

Synthèse humoristique de la problématique / Vidéo promotionnelle d'un syndicat de salariés.

SCHEMA de SYNTHESE :

Garçon : Sciences, Médecine, Ecole de commerce = **C.P.I.S** = Revenus (+) & progression carrière = **HAUSSE REVENUS**

« choix » du **DIPLÔME**... => **PROFESSION** (=PCS) => **NIVEAU de VIE** => **HIERARCHISATION SOCIALE** (= inégalités)

Filles : Paramédical, Enseignement, BTS = **Prof. Inter.** = Revenus (-) & « **plafond de verre** » = **STAGNATION REVENUS**

2 – La position dans le cycle de vie : un mode d'accès différencié aux comportements économiques et sociaux

Définition du CYCLE DE VIE : Etapes liées à l'âge des individus, auquel correspond un ensemble de statuts et un statut économique et social dans une société donnée.

SYNTHESE sur le CYCLE DE VIE

a – ENFANCE - ADOLESCENCE / Période d'ETUDES (la « jeunesse »)

- Statut économique : **dépendance** économique forte
- Statut social : **dépendance** juridique (minorité des enfants) et sociale forte (influence des groupes de pairs)

b – Période d'ACTIVITE PROFESSIONNELLE (et/ou de CHÔMAGE)

- Statut économique : **indépendance économique** (si revenu suffisant...)
- Statut social : **autonomie sociale** (mode de vie en couple / « choix » du célibat)

c – Période d'ARRÊT de l' ACTIVITE PROFESSIONNELLE (Retraite / Inactivité)

- Statut économique : **indépendance économique** (si niveau de pension de retraite suffisant...)
Et pour les INACTIFS : **dépendance économique** (des revenus des actifs et/ou aide sociale)
- Statut social : **vers des formes de dépendance sociale** (maladie, vieillesse, mise sous tutelle)

> Doc. n°4 page 169 : Cycle de vie et pratiques des loisirs sur internet (GRAPHIQUE)

Edulis / T-06 PLAN & Documents / T-06 PAUVRETE_Statut_ACTIVITE (Brief-eco-2018_09_19-1p)

C - LES AUTRES FACTEURS DE DIFFERENCIATION SOCIALE : COMPOSITION DU MENAGE, LIEU DE RESIDENCE et ORIGINE ETHNIQUE

1 – L'évolution de la COMPOSITION des ménages crée de nouvelles formes de hiérarchisation sociale

Doc. n°1 page 170 : La composition des ménages en France en 2016 / Revenus (*graphique commenté*)

Edulis / T-06 PLAN & Documents / TRAVAIL FEMMES_COUPLES_INEGALITES (2018-France Strategie-1p)

2 – Lieu de RESIDENCE et ORIGINE ETHNIQUE : une corrélation qui hiérarchise souvent l'espace social et géographique

Doc. n°2 page 170 : Le lieu de résidence (*texte à lire à la maison*)

Doc. n°3 page 171 : L'origine ethnique (*texte à lire à la maison*)

Edulis / T-06 PLAN & Documents / T-06 SEGREGATION URBAINE Etats-Unis_FRANCE (Alteréco-2003-4p)

Cf. RAPPORT Conseil d'Analyse Economique (2004) : « Ségrégation urbaine et intégration sociale »

II - Quelles évolutions la structure socio-professionnelle a-t-elle connue depuis 1950 ?

A – L'ESSOR DE LA SALARISATION ET TERTIAIRISATION DE L'EMPLOI

1 – Une SALARISATION : baisse des indépendants et professions libérales sur le long terme

> Doc. n°1 page 172 : La salarisation de l'emploi (*texte à lire à la maison ; graphique + complémentaire en % commentés*)

Edulis / T-06 LEXIQUE/ T-06 STRUCTURE SOCIALE_Lexique_SALARIAT_SALARISATION

2 – Un processus de TERTIAIRISATION de l'emploi à long terme

- Rappel de définition : Doc. n°2 page 172 : Qu'est-ce que le **secteur tertiaire** ? (*à voir à la maison*)
- L'ampleur du phénomène socio-économique en France
> Doc. n°3 page 173 : L'essor d'une société de service (*graphique commenté*)
- Les limites du processus
Doc. n°4 page 173 : Les limites de la tertiarisation (*à lire à la maison*)

B – L'ÉLEVATION DU NIVEAU DE QUALIFICATION

1 – Une élévation générale du niveau de diplôme en France...

Définition de la QUALIFICATION : Capacité à exercer un métier ou une activité professionnelle à un poste déterminé.
Remarque : Essentielle pour assurer l'employabilité des personnes actives, la qualification est déterminée par les diplômes acquis ou l'expérience professionnelle.

> Doc. n°1 page 174 : De plus en plus de diplômés du supérieur (*graphique commenté en cours*)

EduLis / T-06 LEXIQUE/ Lexique_QUALIFICATION

2 - ...Qui correspond à un besoin lié à l'évolution de la structure de la population active

> Doc. n°2 page 174 : L'élévation du niveau de qualification des emplois (*graphique commenté*)

3 – Un processus confirmé par le rôle du diplôme pour le premier emploi chez les jeunes

> Doc. n°3 page 175 : Premier emploi et diplôme (*tableau commenté*)

C - LA FEMINISATION DE L'EMPLOI

Rappel historique à long terme : Doc. n°1 page 176 : Les femmes ont toujours travaillé

1 – La féminisation récente : effet de structure ou biais statistique ?

> Doc. n°2 page 176 : La progression de l'emploi des femmes (*tableau commenté*)

2 – La féminisation de l'emploi : un processus socialement différencié

> Doc. n°3 page 177 : La féminisation varie en fonction des métiers (*graphique commenté*)

> Doc. n°4 page 177 : La féminisation varie en fonction du niveau de responsabilité (*graphique + texte commentés*)

III - Quelles sont les théories des classes et de la stratification sociale ?

A – LES CLASSES SOCIALES CHEZ KARL MARX

Définition de la CLASSE SOCIALE : Karl MARX appelle classe sociale un groupe social caractérisé par la place qu'il tient dans le système productif.

1 – La classe sociale chez Marx se définit par des *CONDITIONS OBJECTIVES* communes

Doc. n°2 page 178 : La définition des classes sociales chez Marx

EduLis /T-06 LEXIQUE/ Lexique_CLASSE SOCIALE

2 – Marx ajoute une *CONDITION SUBJECTIVE* : la *CONSCIENCE de CLASSE*

Doc. n°3 page 179 : Se penser soi-même comme membre d'une classe

Doc. n°4 page 179 : Des classes en conflit les unes avec les autres

Rappel des deux conditions d'existence d'une classe sociale chez Marx

- 1 - Condition objective = « classe en soi »
- 2 - Condition subjective = « classe pour soi »

Vidéo : Les classes sociales : [L'analyse de Karl Marx](#) (2018 – Digischool – 2mn11)

B – LA STRATIFICATION SOCIALE CHEZ MAX WEBER

1 – La classe sociale chez WEBER : une dimension parmi d'autres de la stratification sociale

Doc. n°1 page 180 : Les trois dimensions de la stratification sociale chez Max WEBER

Définition d'un GROUPE de STATUT : Un groupe de statut regroupe, selon Max Weber, des individus ayant le même prestige social, le même « honneur ».

Doc. n°2 page 180 : Des places liées au prestige

Edulis / T-06 LEXIQUE/ Lexique GROUPE de STATUT

Vidéo : Les classes sociales : **L'analyse de Max Weber** (2018 – Digischool – 1mn56)

2 – Comparaison des approches de MARX et WEBER sur la structure sociale

SYNTHESE pour le III : MARX et WEBER : point communs et différences

Edulis / T-06 PLAN & Documents / T-06 CLASSE et STRUCTURE SOCIALE MARX WEBER (tableau)

=> **tableau comparatif des analyses** : Karl MARX / Max WEBER (*commenté en cours*)

Vidéo : **Les théories des classes sociales**

(2015 – Les SES en Vidéo – Académie de Versailles - 6mn)

Quels sont les points communs et les différences entre la théorie des classes de Marx et celle de Weber ?

IV - Peut-on encore parler de classes sociales pour rendre compte de la société française ?

A – DES CLASSES AUX FRONTIÈRES FLOUES : évolution des distances INTER et INTRA-classes

Définitions : différencier **INTER-CLASSES** et **INTRA-CLASSE**

1 – La réduction des distances **INTER-CLASSES** : Constat et débat

- le **CONSTAT du processus de MOYENNISATION** : Phénomène relevé par Henri MENDRAS dans les années 1980

Edulis / T-06 PLAN & Documents / T-06 CLASSES SOCIALES et MOYENNISATION (MENDRAS-1997)

=> Etude de la représentation de la stratification sociale en « Toupie »

Vidéo : **Expliquez-nous... la classe moyenne**

(2016 – France Info – 1mn50)

- le **DEBAT sur le processus de MOYENNISATION**

- **L'évolution du taux d'équipement des ménages par CSP**

Doc. n°1 page 182 : Moyennisation et réduction des distances inter-classes (*texte + tableau, commenté*)

- **L'évolution du taux de chômage en France : similitudes de variations et différences de niveaux...**

Doc. n°2 page 182 : Taux de chômage par CSP (*graphique 1982-2017, commenté en cours*)

> Tendances à la hausse : toute CSP confondue

> Le chômage touche tout le monde... mais pas au même niveau selon la CSP

Vidéo : **Pourquoi la classe moyenne se meurt ?**

(2019 – LCP – Entretien / Débat – 32mn46)

2 – Des écarts **INTRA-CLASSE** qui se creusent : **Etude du cas des employés**

Doc. n°3 page 183 : Distances intra-classes au sein des employés

Vidéo : **Vivre avec moins de 1000 euros par mois : la précarité au quotidien (chez les employés)**

(2018 – Reportage Public Sénat - 3mn10)

B – LA CLASSE S'ARTICULE AVEC LES RAPPORTS SOCIAUX DE GENRE

1 – Définition des **RAPPORTS SOCIAUX DE GENRE**

Définition des **RAPPORT SOCIAUX DE GENRE** : Relation antagonique (ou *d'opposition*) entre les *genres* - ou *sexes* – au sein des groupes sociaux, qui établit un rapport de domination d'un genre envers l'autre.

Doc. n°1 page 184 : Le concept de rapports sociaux de genre

2 – Les dimensions socio-économiques des rapports sociaux de genre

Doc. n°2 page 184 : Tâches domestiques et travail

=> analyse de la « double journée » des femmes

3 – Conditions de travail et conflit du travail chez les femmes non-qualifiées : un conflit de classe genré ?

Doc. n°3 page 185 : Les femmes face au temps partiel

(texte + GRAPHIQUE, commenté en cours)

Doc. n°4 page 185 : Des femmes dans la lutte des classes : l'exemple du mouvement des femmes de chambre

=> **Synthèse : La « double peine » du travail des femmes**

De la « **Double journée de la femme** » (travail domestique / professionnel)...

...au « **Plafond de verre** » (ralentissement de la progression de carrière / Homme)

C – UNE STRUCTURE SOCIALE TRAVERSEE PAR DES TENDANCES CONTRADICTOIRES

1 – L'identification subjective à un groupe social se renforce

- **Renforcement récent de l'identification subjective**

Doc. n°2 page 186 : Qui a le sentiment d'appartenir à une classe?

(TABLEAU, 2013, étude commentée en cours)

Rappel : Lien en « **sentiment d'appartenance de classe** » (analyse sociologique contemporaine) et « **conscience de classe** » (ou classe « **pour soi** ») chez MARX.

Doc. n°1 page 186 : Identification subjective et position objective

=> différenciation du « sentiment d'appartenance de classe » en France en 2013 (GRAPHIQUE)

=> une polarisation croissante (et récente) du « sentiment d'appartenance de classe ».

- **L'identification subjective se polarise**

Hausse de l'identification à une classe sociale chez les ouvriers et les employés...

Doc. n°3 page 187 : Le cas des conducteurs de bus RATP

...A laquelle répond un maintien de l'identification à une classe sociale chez les bourgeois

Doc. n°4 page 187 : Se définir comme un bourgeois

SYNTHESE sur la question du « retour des classes sociales »

Edulis / T-06 PLAN & Documents / T-06 RETOUR CLASSES SOCIALES_Schema_1830-2000 (CHAUVEL-2004-3p)

Transition : Mais on peut **s'identifier à un groupe** (ou non)... et revendiquer une **identité individuelle forte**.

2 – De multiples facteurs d'individualisation se développent

- **Définition du processus d'individualisation** : Processus qui donne une place dominante aux identités individuelles au détriment des identités collectives (et du rôle des institutions qu'il remet en cause)

Doc. n°1 page 188 : L'individualisation : un processus long

Edulis / T-06 LEXIQUE/ Lexique INDIVIDUALISME

- **Un processus d'individualisation qui se confirme...**

Doc. n°2 page 188 : Individualisation et nouvelles technologies

Doc. n°3 page 189 : L'individualisation au travail (et la baisse du taux de syndicalisation)

- **... et remet en partie en cause les rapports conflictuels entre les classes sociales**

Doc. n°3 page 189 : L'individualisation affaiblit la logique de classe

CONCLUSION : Quelles dynamiques pour la structuration de la société française actuelle ?

La société française subit **deux tendances en apparence contradictoires** :

1 – Première tendance : une ***polarisation et un retour du sentiment d'appartenance de classe*** qui tend à réactiver des conflits sociaux à grande échelle (qui se superpose aux multiples facteurs de hiérarchisation sociale des sociétés complexes).

=> d'où le débat sur le « *retour des classes sociales* » dans la littérature et l'analyse sociologique (depuis 20 ans !)

2 – Seconde tendance : un ***processus d'individualisation qui se poursuit malgré tout...*** et contredit en partie le premier « mouvement de conflictualité sociale » (= *retour des conflits sociaux*) fondé sur la conscience de classe.

3 – ...MAIS la ***montée de l'individualisme*** peut participer à la « perte de repères sociaux » (à l'intérieur des groupes et entre les groupes sociaux ou classes)... au ***risque de provoquer de nouvelles formes de mobilisations et/ou de conflits sociaux***.

Et pour réviser :

Vidéo de synthèse sur la **STRATIFICATION SOCIALE**

(2019 – L'Antiséche - 7mn20)

[La stratification sociale - SES - Terminale](#)