

T-11 : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Regards croisés

Objectifs d'apprentissage du programme

- Connaître les grandes tendances d'**évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle** et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un **caractère multiforme et cumulatif**.
- Savoir interpréter les principaux outils de **mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%)** et **dynamique (corrélation de revenu parents-enfants)**.
- Comprendre que les **différentes formes d'inégalités (égalité des droits, des chances ou des situations)** permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon **différentes conceptions** de la **justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict)**.
- Comprendre que **l'action des pouvoirs publics** en matière de justice sociale (**fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations**) s'exerce **sous contrainte de financement** et fait l'objet de débats en termes d'**efficacité (réduction des inégalités)**, de **légitimité (notamment consentement à l'impôt)** et de **risques d'effets pervers (désincitations)**

Sujets d'EPREUVE COMPOSEE

1. Vous montrerez que la protection sociale contribue à la justice sociale.
2. Vous montrerez que les inégalités présentent un caractère multiforme et cumulatif

Sujets de DISSERTATION

1. En quoi les différentes formes d'égalité permettent-elles de définir ce qui est considéré comme juste selon les principales conceptions de la justice sociale ?
2. Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?
3. En quoi l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale se heurte-t-elle à des limites ?