

T-10. COMMENT EXPLIQUER L'ENGAGEMENT POLITIQUE DANS LES SOCIÉTÉS DÉMOCRATIQUES ?

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail ! 😊

INTRODUCTION GÉNÉRALE : Dès la première moitié du 19^{ème} siècle, **Alexis de TOCQUEVILLE**, dans son ouvrage « **De la démocratie en Amérique** » s'intéressait aux conditions d'existence – et de développement – des institutions démocratiques dans les pays occidentaux. Il s'interroge sur les conditions de l'engagement des individus dans la société en général et la vie politique des systèmes démocratiques en particulier.

I - COMMENT ET POURQUOI LES INDIVIDUS S'ENGAGENT-ILS ?

(manuel, chap.10, dossier 1, pp. 288-293)

A – DES FORMES D'ENGAGEMENT VARIÉES

1 – Des formes et niveaux d'engagement différents

- **LA PARTICIPATION ELECTORALE : VOTE, ABSTENTION**

Doc. n°1 page 288 : Le vote comme forme d'engagement politique [au sens strict] (texte à lire à la maison)

Vidéo : Liste parti de la loi naturelle: **Benoît Frappé**

(Archive INA – Campagne pour les élections européennes – 1994 -1mn00)

Vidéo : **Votez pour le parti de la loi naturelle**

(Archive INA – 1994 – Reportage / Journal France 2 – 2mn34)

- **LE MILITANTISME POUR UN PARTI POLITIQUE ou UN SYNDICAT**

Doc. n°2 page 288 : Le militantisme, un engagement plus poussé (photo)

>**Vidéo** : L'UMP en campagne sur les plages (soutien à **N. SARKOZY**, élu en 2007)

(JT de FRANCE 2 – 2009 – 2mn)

Pour comprendre les degrés d'engagement :

>**Edulis / T-10 / PLAN Documents / T-10 Schema_NIVEAUX_d_ENGAGEMENT POLITIQUE** (commenté en cours)

- **L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF**

Doc. n°3 page 289 : L'engagement associatif : l'exemple de GREENPEACE France (texte à lire à la maison)

>**Vidéo** : **La nouvelle campagne de Greenpeace censurée**

(Loopsider – 2020 – 1mn40 : 1^{er} clip : changement climatique) / 3mn04)

Pour approfondir :

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_SOCIETE DEMOCRATIQUE

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_VALEURS et COMPORTEMENT POLITIQUE

2 – Engagement collectif ou engagement individuel ?

- Engagement collectif : partis, syndicats, associations
- Engagement individuel : consommation engagée (« consom'acteur »)

Doc. n°4 page 289 : La consommation engagée [... à la portée de tous les citoyens ?] (*texte à lire à la maison*)

>**Vidéo** : **I-BOYCOTT : Donnons du pouvoir à notre consommation**
(I-boycott – 2017 - 2mn16)

>**Vidéo** : **I-boycott : la plateforme de boycott "bienveillant"**
(Brut – 2018 - 2mn08)

B – LE PARADOXE DE L’ACTION COLLECTIVE* : Des limites au retour sous conditions à l’engagement politique

*Définition de l’ACTION COLLECTIVE : Action commune ou concertée des membres d'un groupe en vue d'atteindre des objectifs communs.

1 – L’action collective et la THEORIE du PASSAGER CLANDESTIN

Doc. n°2 page 290 : Le problème des passagers clandestins (*texte à lire à la maison*)
=> mobilisation des chauffeurs UBER

Doc. n°4 page 291 : Des actions collectives sous contrainte (*texte à lire à la maison*)
=> mobilisation des Femmes de chambre et gouvernantes de l’hôtel Ibis Clichy-Batignolles

Pour réviser..et approfondir :

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_ACTION COLLECTIVE

Vidéo : **Comment expliquer le paradoxe de l’engagement politique?** (JAYDEBEAUFORT – 2020 – 4mn27)

2 – Les raisons qui poussent les individus à s’engager (tout de même)

a- Les INCITATIONS SELECTIVES*

*Définition des INCITATIONS SELECTIVES : Ensemble d’éléments (matériels, financiers, moraux ou symboliques) qui pousse un individu à agir (ou à penser, juger) par des sanctions positives ou négatives.

Doc. n°1 page 292 : Les incitations sélectives (*texte à lire à la maison*)

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_INCITATIONS

b- Les RETRIBUTIONS SYMBOLIQUES*

*Définition de rétribution symbolique : Récompenses *non matérielles* qui proviennent de l’action collective et qui **augmentent le prestige social**.

Doc. n°2 page 292 : Les rétributions symboliques (*texte à lire à la maison*)

ARTICLES, pour approfondir :

Edulis / T-10 / REVISER... et approfondir / T-10 RETRIBUTIONS SYMBOLIQUES_Militants_ATTAC (2005 GRANJON 8p)

Edulis / T-10 / REVISER... et approfondir / T-10 RETRIBUTIONS SYMBOLIQUES_Militants_ecologie (1995_SAINTENY_28p)

c-La STRUCTURE DES OPPORTUNITES POLITIQUES*

*Définition de structures des opportunités politiques : Caractéristiques du contexte politique (au sens large) qui peut encourager – ou décourager – des individus ou des groupes à s’engager dans des actions.

Doc. n°4 page 293 : Différentes structures des opportunités politiques (*texte à lire à la maison*)
=> sur les conditions d’un référendum sur l’autonomie en Nouvelle-Calédonie

ARTICLE pour approfondir :

Edulis / T-10 /REVISER... et approfondir / T-10 STRUCTURE OPPORTUNITE POLITIQUE_Nucleaire (2001 BAISNEE)

(sur les conditions de la mobilisation pour la fermeture du site de retraitement des déchets nucléaires à La Hague)

Synthèse et révison du I

Vidéo : Les différentes formes d'engagement politique

(HATIER – 2020 – 2mn51)

Vidéo : Formes et profils de l'engagement politique (Les SES en vidéo – 2021 – 7mn05)

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques 1/ 3

II - DE QUELLES VARIABLES DEPEND L'ENGAGEMENT POLITIQUE ?

(manuel, chap.10, dossier 2, pp. 294-297)

A – LA CATEGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE ET LE NIVEAU DE DIPLOME

1 – Engagement politique et CSP d'origine

Doc. n°2 page 294 : Le rôle de la catégorie socioprofessionnelle (CSP) dans l'engagement politique

=> GRAPHIQUE (*commenté en cours*)

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_CSP_PCS

2 – Engagement politique et niveau de DIPLOME

Doc. n°4 page 295 : Le rôle du diplôme dans l'engagement associatif (*texte à lire à la maison*)

=> GRAPHIQUE (*commenté en cours*)

RELATION DE CAUSALITE : Condition socio-économique => compétence politique => engagement politique ?

Soit : **Chômage / Précarité / Inactivité** => **sentiment d'incompétence** => **faible engagement politique**

Soit : **Situation établie / stable** => **sentiment de compétence** => **engagement politique**

Pour approfondir :

Edulis / T-10 / PLAN Documents / T-10-PRECARITE-MODE-de-VIE OPINION-FRAGILE (2p)

B – LES EFFETS de L'ÂGE, de GENERATION et du GENRE dans L'ENGAGEMENT POLITIQUE

1 – L'ÂGE et la GENERATION

Doc. n°1 page 296 : Distinguer âge, période et génération (*texte à lire à la maison*)

Doc. n°2 page 296 : Le militantisme chez les jeunes (*texte à lire à la maison*)

Vidéo : « *Plus chauds que le climat* » : *des jeunes Belges en grève pour la planète* (Le Monde – 2019 – 2mn23)

Pour approfondir :

Edulis / T-10 / PLAN Documents / T-10 ENGAGEMENT_jeunes (2017-Plaisance-6p)

2 – GENRE et engagement politique

Doc. n°3 page 297 : L'effet du genre sur l'engagement syndical (*texte à lire à la maison*)

=> Faible syndicalisation féminine et « **effet du triple agenda** »

Doc. n°4 page 297 : L'engagement politique des femmes (*texte à lire à la maison*)

=> un **investissement supérieur** des femmes dans les mouvements sociaux malgré les **stéréotypes de genres**

Synthèse et révison du II

Vidéo : Les déterminants de l'engagement politique (HATIER – 2020 – 3mn32)

Vidéo : Pourquoi s'engager? (Les SES en vidéo – 2021 – 8mn20)

Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques 2/ 3

III - QUELLES SONT LES TRANSFORMATIONS DE L'ACTION COLLECTIVE ?

(manuel, chap.10, dossier 3, pp. 298-303)

A – LA DIVERSITE DES ACTEURS et des INSTITUTIONS

1 – Partis politiques et syndicats : un rôle « traditionnel » remis en question ?

Doc. n°1 page 298 (texte): Le rôle des partis politiques (*texte à lire à la maison*)

Doc. n°2 page 298 (texte): Le rôle des syndicats (*texte à lire à la maison*)

Pour approfondir la **NOTION** :

Edulis / T-10 / LEXIQUE / Lexique_SYNDICAT

2 – Associations et « minorités actives » : entre activisme et renouveau des formes d'engagements

Doc. n°3 page 299 : Le rôle de associations dans le renouveau (*texte à lire à la maison*)

=> Regroupement d'acteurs associatifs pour le **blocage d'entrepôts d'AMAZON** (impact environnemental)

Doc. n°4 page 299 : Le rôle des groupements [dans la lutte contre les féminicide] (*texte à lire à la maison*)

=> (texte) es « **minorités actives** » fortement mobilisées en **groupe de pression efficace**

>**Vidéo** : [Expliquez-nous...les FEMEN](#) (France info - 2mn41)

B – LA DIVERSITE DES OBJETS DE L'ACTION COLLECTIVE

1 – Des CONFLITS du TRAVAIL sous des formes très diversifiées

Doc. n°1 page 300 : Les conflits du travail en France (2 GRAPHIQUES, *commenté en cours*)

=> **Désyndicalisation, grèves et autres formes d'actions**

2 – L'EVOLUTION des OBJETS : De l'engagement POST-MATERIALISTE... au retour des ENJEUX MATERIELS ?

Doc. n°2 page 301 : De nouveaux objets de mobilisation => **TABLEAU** (*commenté en cours*)

Doc. n°3 page 301 : Les luttes minoritaires (*texte à lire à la maison*)

=> **l'exemple du mouvement « Act Up »**

>**Vidéo** : [Le préservatif d'Act Up sur l'Obélisque de la Concorde](#) (INA – 1993 – Journal de France 3 – 0mn56)

>**Vidéo** : [Act Up : 30 ans d'activisme en France](#) (Culture prime / INA - 2021– 2mn48)

>**Vidéo** : [Vivre à découvert : le quotidien de Lizzie, 20 ans / Engagement associatif](#) (Brut – 2022 - 5mn37)

C - LA DIVERSITE des REPERTOIRES d'ACTION COLLECTIVE* et son évolution

1 – La notion de répertoire d'action collective [chez Charles TILLY]

*Définition de **REPERTOIRE d'ACTION COLLECTIVE** : Ensemble des moyens d'actions utilisés par un groupe d'individus mobilisés dans une action collective (*dans un cadre historique et culturel donné*)

Remarque : **les répertoires sont différents selon les groupes et peuvent évoluer dans le temps**

Doc. n°1 page 302 : La notion de répertoire d'action collective (*texte à lire à la maison*)

Pour approfondir :

Edulis / T-10 / PLAN Documents /T-10 Schema REPERTOIRE ACTION POLITIQUE_17e-20e (TILLY)

2 – Les répertoires « traditionnels » et leurs évolutions : la MANIFESTATION et la GREVE

Doc. n°2 page 302 : Une forme d'action privilégiée en France, la MANIFESTATION (*texte à lire à la maison*)

Vidéo : [Défilé du 1^{er} mai 1971](#) (et centième anniversaire de la Commune Paris) (INA – 1971 - 3mn49)

Voir aussi :

Edulis / T-10 / PLAN Documents / T-10 Tableau GREVE_France_1791-2000 (SIROT 2000)

3 – Le renouveau du REPERTOIRE d’ACTION COLLECTIVE

3.1 – Pratiques de DESOBEISSANCE CIVILE-

Doc. n°3 page 303 : La DESOBEISSANCE CIVILE (texte à lire à la maison)

(Photo + TEXTE) => occupation de la ZAD [Zone A Défendre] de Notre-Dame des Landes

> Sur la notion de « DESOBEISSANCE CIVILE » : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/desobeissance-civile/>

> **Vidéo** : Militants du mouvement « Extinction Rebellion » (occupation du Pont de Sully à Paris)
(LeHuffPost – juin 2019 - 3mn16)

3.2 - Pratiques de MOBILISATION EN LIGNE : Participation ou protestation ?

Doc. n°4 page 303 : Vers de nouvelles formes de protestations ? (texte à lire à la maison)

- **EXEMPLE de « PRATIQUES PARTICIPATIVES » ENCADREES par l’ETAT**
> participation-citoyenne.gouv.fr
- **EXEMPLE de SOUTIEN d’un MOUVEMENT : GREENPEACE SUISSE**
> **Vidéo** : *Meilleurs moment de notre manifestation en ligne (pendant le Covid)*
(Greenpeace Suisse - 2021 – 2mn21)
- **EXEMPLE de PROTESTATION : Happening et mobilisation en ligne (virale ou non...)**
> **Site de « VEGAN IMPACT »**
> **Vidéo** : "Barquette de viande Humaine" - Happening Vegan Impact à Lyon
(Vegan Impact – 2022 - 3mn57)
> **Détournement d’oeuvres d’art contemporain de leur objet : « Scandale – Ces photos chocs dénoncent les standards de beauté »**
> **Article de Rue 89 Strasbourg : « Les actions de militants vegan font voir rouge les bouchers »**
(Publié le 24/10/2018 à 06h00, Pauline Ruhlmann)

Synthèse sur le Dossier 3

Vidéo : Les transformations contemporaines de l'action collective
(HATIER – 2020 – 3mn08)

Vidéo : Action collective : diversités et transformations
Comment expliquer l’engagement politique dans les sociétés démocratiques 3/ 3
(Les SES en vidéo – 2021 – 15mn20)

REVISION GENERALE du chapitre :

Manuel, chap.10, SYNTHÈSE et REVISION, pp. 304-306. + **tableau de synthèse** :

Edulis / T-10 / PLAN Documents / T-10 TABLEAU_Evolutions ENGAGEMENT POLITIQUE (1960-2020)

Vidéo : Comment expliquer l’engagement politique ? 1/2 (Terminale SES)
(Monsieur SES – 2021 – 14mn23)

Vidéo : Comment expliquer l’engagement politique ? 2/2 (Terminale SES)
(Monsieur SES – 2021 – 11mn49)

+ **Le cours** rédigé sur le blog de l’enseignant