

T-12 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Regards croisés : Science économique / Sociologie et Science politique

Objectifs d'apprentissage du programme

- Savoir identifier les différents ACTEURS (*pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens*) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'AGENDA POLITIQUE ;
- Comprendre que ces ACTEURS entretiennent des relations de *coopération* et de *conflit*.
- Comprendre que l'ACTION PUBLIQUE pour l'environnement articule DIFFERENTES ECHELLES (*locale, nationale, européenne, mondiale*).
- En prenant l'exemple du CHANGEMENT CLIMATIQUE :
- Connaître les principaux INSTRUMENTS dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux *externalités négatives* sur l'environnement : *réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation et subvention à l'innovation verte* ;
- Comprendre que ces DIFFERENTS INSTRUMENTS présentent des avantages et des limites, et que leur mise en oeuvre peut se heurter à des *dysfonctionnements de l'action publique* ;
- Comprendre qu'en présence de BIEN COMMUN les *négociations et accords internationaux* liés à la préservation de l'environnement sont *contraints par des STRATEGIES de PASSAGERS CLANDESTIN et les INEGALITES de DEVELOPPEMENT entre pays*.

Sujets d'EPREUVE COMPOSEE

1. Vous montrerez que les pouvoirs publics disposent de plusieurs instruments pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement.
2. Vous montrerez comment les différents instruments à disposition des pouvoirs publics peuvent permettre de faire face au changement climatique.
3. Vous montrerez que la préservation de l'environnement implique une diversité d'acteurs à différentes échelles.

Sujets de DISSERTATION

1. Comment la préservation de l'environnement est-elle devenue un problème public ?