

## T-06 : Comment est structurée la société française actuelle ?

Sociologie et science politique

### Objectifs d'apprentissage du programme

- Savoir identifier les multiples **facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social** (*catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence*).
- Comprendre les **principales évolutions** de la **structure socioprofessionnelle** en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (*salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois*).
- Connaître les **théories des classes et de la stratification sociale** dans la tradition sociologique (*Marx, Weber*) ;
- Comprendre que la **pertinence d'une approche en termes de classes sociales** pour rendre compte de la société française **fait l'objet de débats théoriques et statistiques** : évolution des **distances inter- et intra-classes**, articulation avec les **rapports sociaux de genre, identifications subjectives** à un groupe social, multiplication des **facteurs d'individualisation**.

### Sujets d'EPREUVE COMPOSEE

1. Vous montrerez que la catégorie socioprofessionnelle et le revenu ne sont pas les seuls facteurs qui structurent l'espace social.
2. Vous montrerez que la structure socioprofessionnelle a évolué en France depuis la seconde moitié du XXe siècle.
3. Vous montrerez quels sont les processus qui remettent en cause une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française actuelle.
4. Vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales, pour rendre compte de la société française, peut être remise en cause
5. Vous montrerez qu'une approche en termes de classes sociales reste pertinente pour rendre compte de la société française actuelle

### Sujets de DISSERTATION

1. Peut-on dire qu'une approche en termes de classes sociales est toujours pertinente pour rendre compte de la société française actuelle ?
2. L'approche en termes de classes sociales demeure-t-elle pertinente pour rendre compte de la structuration de la société française actuelle ?
3. Dans quelle mesure l'approche en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la société française aujourd'hui ?