

P-04 : OPINION PUBLIQUE ET VOTE

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



I – Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

(Manuel de SES : Chapitre 4, pp.228-241 ; Révisions : Synthèse pp. 242-243)

A – COMMENT SE FORME ET SE MESURE L'OPINION PUBLIQUE ?

1 – L'émergence de l'opinion publique

*Définition de l'OPINION PUBLIQUE : Correspond, dans les sociétés démocratiques, à l'opinion la plus répandue (celle d'une majorité, absolue ou relative) à un moment et dans un contexte donné.

Remarque : en sociologie politique, *l'opinion publique n'est jamais une donnée* issue « naturellement » de la somme des opinions individuelles, *mais fait l'objet d'une lutte pour sa définition* par un ensemble d'acteurs sociaux qui disposent de ressources en terme d'audience auprès des populations concernées (politologues, journalistes et acteurs politiques, élus ou non)

> **Doc.4 p.231** : Plusieurs types d'opinion publique (**schéma commenté**)

Doc.1 p.230 : L'émergence de l'opinion publique au sein de la bourgeoisie (*texte à lire à la maison*)

> **Doc.2 p.232** : Le rôle des médias dans la formation de l'opinion publique (**schéma commenté**)

Doc.3 p.231 : Le rôle majeur de la presse dans la formation de l'opinion (*texte + chronologie à lire à la maison*)

2 – La mesure de l'opinion publique par les SONDAGES

*Définition d'un SONDAGE d'OPINION : Enquête statistique visant à donner une indication quantitative, à une date déterminée, des opinions, souhaits, attitudes ou comportements d'une population par l'interrogation d'un échantillon.

> **Doc.2 p.234** : **METHODOLOGIE** pour mener l'enquête par sondage (**commenté en cours**)

- **QUI INTERROGER ?** **Doc.1 p.234** : L'importance de la représentativité de l'échantillon (*texte à lire à la maison*)
- **COMMENT INTERROGER ?** **Doc.3 p.235** : L'importance de la formulation des questions (*texte à lire à la maison*)
- **POURQUOI INTERROGER ?** **Doc.3 p.235** : Le rôle de l'interprétation (*texte à lire à la maison*)

> **« FAIRE le POINT » p.235** : **schéma récapitulatif à voir en cours**

Edulis / P-04 /Lexique_SONDAGE_d_OPINION

Vidéo : **La construction de l'opinion publique dans les démocraties occidentales**
(SES – 2020 – 13mn51)

B – LES SONDAGES MODIFIENT-ILS LE FONCTIONNEMENT DES DEMOCRATIES ?

1 – Une information préalable au débat d'idées dans les SOCIETE DEMOCRATIQUE ?

- **L'UTILITE DES SONDAGES**

> **Doc.1 p.236** : Les sondages : un outil indispensable relativement fiable (*commenté en cours*)

Doc.2 p.238 : Une nécessité démocratique (*texte à lire à la maison*)

Doc.4 p.239 : L'effet d'amorçage (*texte à lire à la maison*)

- **LA CRITIQUE de PIERRE BOURDIEU**

> **Doc.2 p.236** : « L'opinion publique n'existe pas » (*commenté en cours*)

*Définition d'une **SOCIETE DEMOCRATIQUE** : Société qui repose sur le *principe d'égalité*, ce qui permet aux individus d'envisager une *mobilité sociale*.

Edulis / P-04 / Lexique_ SOCIETE DEMOCRATIQUE

2 – L'influence des sondages d'opinion sur la vie politique

- **DE LA REALITE SOCIALE AUX SONDAGES : UNE « MISE EN AGENDA* » DE L'ACTION PUBLIQUE**

> **Doc.4 p.241** : Le rôle de « mise à l'agenda » des sondages dans la crise des « Gilets jaunes »

(chronologie commentée)

*Définition de la **MISE EN AGENDA** : Processus de construction des revendications (des intérêts privés) comme des problèmes publics (auxquels doivent répondre des politiques publiques).

- **DES SONDAGES AUX COMPORTEMENTS SOCIAUX : LA PRODUCTION D'UN « EFFET DE REALITE* »**

*Définition de l'**EFFET de REALITE** : Situation dans laquelle la **construction savante** (les « experts » qui construisent une théorie), en décrivant le monde, **modifie la perception de ce monde social par les acteurs et leurs comportements**. La théorie produit ou « performe » la réalité qu'elle prétend décrire (Philippe Steiner).

ATTENTION aux FAUX AMIS : à ne pas confondre avec « l'effet de réel » en littérature (cf. Roland Barthes)

Doc.1 p.240 : Le rôle des sondages dans la communication politique (*texte à lire à la maison*)

Doc.2 p.240 : L'influence des sondages sur le comportement des électeurs (*texte à lire à la maison*)

Vidéo : **L'impact des sondages sur le fonctionnement de la démocratie**

(SES – 2020 - 14mn17)

SYNTHESE en VIDEO de la Première partie :

(par ordre du durée croissante...)

Vidéo : **Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?** (SES 1^{re})

(Editions Lelivrescolaire.fr – 2020 - 2mn15)

II – Voter : une affaire individuelle ou collective ?

(Manuel de SES : Chapitre 4, pp.252-273 ; Révisions : Synthèse pp.274-275)

A – COMMENT VOTER ?

1 – Le VOTE* : un fondement de la démocratie

*Définition du VOTE : Procédure qui permet aux citoyens d'exprimer leur volonté à l'occasion d'un scrutin. Le vote fonde la légitimité des élus (président de la République, députés, maires...).

Remarques : On distingue le processus qui permet désigner un.e élu.e parmi des candidat.e.s (pour une **élection**) ou la manifestation d'une opinion lors de l'adoption d'un choix politique parmi des propositions (pour le **référendum**).

Doc.4 p.255 : Démocratie directe et démocratie représentative (texte à lire à la maison)

Doc.1 p.254 : Histoire du vote en France (**chronologie commentée**)

Doc.3 p.255 : Des élections partout, tout le temps ? (**tableau commenté**)

EduLis / P-04 / Lexique_DROIT_de_VOTE

2 – Du vote aux élus : l'effet du MODE de SCRUTIN*

Doc.1 p.256 : Scrutin majoritaire et scrutin proportionnel (**schéma commenté**)

Doc.2 p.257 : Suffrage universel direct et indirect (**schéma commenté**)

*Définition du MODE de SCRUTIN : Un mode de scrutin établit la méthode utilisée pour désigner les candidats ou les listes de candidats qui emportent une élection.

Doc.3 p.257 : Effets du mode de scrutin (texte à lire à la maison)

EduLis / P-04 / Lexique_MODE-de-SCRUTIN

Vidéo : Comprendre les ÉLECTIONS en France (suffrages et scrutins)

(Fonctionnaire territorial – 2021- 5mn52)

3 – Voter : un acte lié à des déterminants sociaux

Doc.3 p.261 : Le poids des caractéristiques sociales (**tableau commenté**)

=> **Déterminants sociaux de la participation électorales**

Doc.4 p.261 : Sentiment de compétence et participation électorale (texte à lire à la maison)

Doc.1 p.266 : Le vote selon l'âge, le revenu et la religion

=> **Déterminants sociaux de l'orientation politique**

Doc.2 p.266 : L'influence du patrimoine (texte à lire à la maison)

EduLis / P-04 / Lexique_VALEURS-et-COMPORTEMENT-POLITIQUE

B – POURQUOI VOTER... OU NE PAS VOTER ?

Doc.3 p.259 : Des électeurs potentiels aux suffrages exprimés (**schéma commenté**)

=> **Schéma récapitulatif des situations possibles face au vote**

1 – Inscription, participation... ou ABSTENTION*

Définition de l'ABSTENTION : L'abstention est le fait de ne pas se déplacer pour aller voter malgré une inscription sur les listes électorales.

Doc.2 p.262 : Abstention électorale et type d'élections (**graphique commenté**)

Doc.4 p.263 : Les principales raisons de l'abstention (**commenté**)

Doc.1 p.262 : Témoignage d'abstentionniste (*texte à lire à la maison*)

Doc.3 p.263 : L'émergence d'une nouvelle forme d'abstention ? (*texte à lire à la maison*)

Edulis / P-04 / Lexique_ABSTENTION

Vidéo : **L'abstention : trois questions à Céline Braconnier**

(Vie publique – 2022 - 9mn08)

2 – Le développement de la VOLATILITE ELECTORALE*

*Définition de la **VOLATILITE ELECTORALE***: c'est la possibilité pour des électeurs de modifier leurs préférences politiques ou leur vote d'une échéance électorale à l'autre.

- **Les formes cumulatives possibles de volatilité**

Doc.2 p.268 : Vote au 1^{er} tour de l'élection présidentielle de 2017 selon le vote de 2012 (*tableau commenté*)

Doc.3 p.269 : Vote au 2^{ème} tour de l'élection présidentielle de 2017 selon le vote au 1^{er} tour (*tableau commenté*)

Doc.1 p.268 : Décrire la volatilité électorale (*texte à lire à la maison*)

- **Les explications de la volatilité**

Doc.2 p.270 : Déclin de l'identification politique ? (*tableau commenté*)

=> **Volatilité électorale ou basculement progressif vers les extrêmes ?**

Doc.4 p.271 : Le vote des nouveaux électeurs (*texte commenté*)

=> **Volatilité électorale ou effet de générations ?**

Doc.2 p.272 : L'influence du contexte (*texte + graphique commenté*)

=> **Un électeur plus rationnel ?**

Doc.1 p.272 : Un électeur plus rationnel ? (*texte à lire à la maison*)

Edulis / P-04 / Lexique_VOLATILITE-ELECTORALE

SYNTHESE en VIDEO de la Seconde partie :

(par ordre du durée croissante...)

Vidéo : **Voter : une affaire individuelle ou collective ?** (SES 1^{ère})

(Editions Lelivrescolaire.fr – 2020 - 2mn15)

L'analyse (critique) de la démocratie représentative

Vidéo : **Démocratie représentative : suffrage, Ô désespoir !**

(France TV / Datagueule – 2016 – 4mn46)

Vidéo : **La démocratie, un système politique universel ?**

(Lumni – Géopoliticus – 2021 - 3mn42)

VERS LA CLASSE DE TERMINALE...

En lien avec le cours de Première, vous allez étudier en Terminale :

T-10 : Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

T-12 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Pour approfondir :

- **Sondage**

[Connaître et mesurer l'opinion publique : utilité et limites des sondages](#)

Publié le 29/04/2019 Auteur(s) - Autrice(s) : Hugo Touzet

- **Vote et comportement électoral**

[Vote et production collective des préférences individuelles](#)

Publié le 08/12/2019 Auteur(s) - Autrice(s) : Clément Desrumaux

[L'abstention électorale : entre scepticisme et indifférence](#)

Publié le 26/07/2007 Auteur(s) - Autrice(s) : Daniel Gaxie

- **L'avenir de la démocratie**

[Dépassée, la démocratie représentative est-elle dépassable ?](#)

Publié le 10/12/2015 Auteur(s) - Autrice(s) : Anne Levade

[Pierre Rosanvallon : "Réinventer la démocratie"](#)

Publié le 09/02/2009 Auteur(s) - Autrice(s) : Pierre Rosanvallon

Source : ENS-Lyon, ressource en Sciences économiques et sociales