

P-03 - Chapitre 3 : Processus de socialisation, liens sociaux et déviance

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



Plan :

I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

II - Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

III - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

III - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

(Manuel de SES : Chapitre 8, pp.200-217 ; **Révisions** : Synthèse pp.218-219)

A – QUEL EST LE RÔLE DU CONTRÔLE SOCIAL* DANS LA SOCIÉTÉ

1 – Le processus de respect des normes

Doc.1 p.200 : Normes sociales et normes juridiques (texte + **graphique commenté**)

Doc.2 p.200 : Evolution des normes dans le temps (texte à lire à la maison)

2 – CONTRÔLE SOCIAL* et respect des normes

*Définition du **CONTRÔLE SOCIAL** : Ensemble des dispositifs mis en œuvre au sein d'un groupe social pour assurer la conformité des pratiques individuelles avec les normes dominantes en vigueur.

Remarque : Les dispositifs de contrôle social se distinguent en :

- **contrôle social formel**, explicite, prévu dans un système de règle à valeur juridique
- **contrôle social informel**, implicite, fondé sur un simple consensus au sein d'un groupe

Doc.4 p.201 : Se conformer aux normes grâce au contrôle social (**schéma commenté**)

Doc.1 p.202 : Contrôle social FORMEL et INFORMEL (texte à lire à la maison)

Doc.2 p.202 : Les parents ; des formes de contrôle social INFORMEL (texte à lire + **TABLEAU vu en cours**)

B – LA DEVIANCE* OU LA TRANSGRESSION DES NORMES

1 – Définition et caractère relatif de la déviance

*Définition de la **DEVIANCE** : La déviance regroupe des **comportements non conformes aux normes sociales et faisant l'objet d'une réprobation sociale**.

Remarque : Parmi les formes possible de déviance, on distingue :

- la **variance** : un **simple écart aux habitudes** qui ne sera pas sanctionné mais qualifié "d'excentrique" ou "d'original" (la norme est bousculée, mais le comportement n'est pas répressible socialement).
- la **marginalité** : il y a un **écart aux normes sociales, mais qui ne nécessite pas de sanction juridique** (la réprobation sociale entraîne alors parfois la stigmatisation).
- la **délinquance** : l'**infraction commise entraîne une sanction juridique** (la norme s'appuie sur la loi).

La déviance est donc multiple..

Doc.1 p.204 : Les déviances (*texte à lire à la maison*)

Doc.4 p.205 : Des comportements autrefois « normaux » qui peuvent devenir déviants

=> Sur le caractère relatif de la déviance, dans le temps / l'espace (*texte à lire à la maison*)

Edulis / LEXIQUE / Lexique DEVIANCE

2 – Le processus d'étiquetage

Doc.1 p.206 : Les entrepreneurs de morale selon Howard BECKER (*texte à lire à la maison*)

Doc.3 p.207 : Etiquetage sur la place publique : la pratique du « name and shame »

(*texte à lire à la maison*)

Doc.2 p.206 : Cannabis thérapeutique : la fin d'un étiquetage déviant ? (*texte à lire à la maison*)

3 – Le processus de stigmatisation

Doc.1 p.208 : Les contrôles d'identité (*graphique commenté en cours*)

Doc.4 p.209 : Stigmatiser c'est désigner et discréditer l'autre (*texte à lire à la maison*)

4 – La déviance comme « carrière » : le processus de socialisation à la déviance

Doc.1 p.210 : La carrière déviant (*texte à lire à la maison + schéma commenté en cours*)

Doc.3 p.211 : La déviance, l'apprentissage d'une technique du corps (*texte à lire à la maison*)

C – QU'EST-CE QUE LA DELINQUANCE* ET COMMENT LA MESURER ?

1 – Définition de la DELINQUANCE *

*Définition de la **DELINQUANCE** : Infraction aux normes juridiques

Remarque : Il faut distinguer délinquance et déviance

Doc.1 p.212 : Tableau récapitulatif de l'échelle des peines en droit français (*commenté en cours*)

Doc.2 p.212 : Qui sont les délinquants ? (*graphique commenté en cours*)

=> sur la distinction homme / femme

2 – Le CHIFFRE NOIR* de la délinquance

*Définition du **CHIFFRE NOIR** de la **DELINQUANCE** : Différence entre la **délinquance réelle** (les actes connus + les actes inconnus) et la délinquance connue au travers des statistiques officielles.

Remarque : Il faut distinguer dans les statistiques officielles, celles de la police, de la gendarmerie et du ministère de la Justice, qui produit des données également différentes et qui ne concordent pas toujours.

Doc.4 p.215 : Le chiffre noir de la délinquance (*texte à lire à la maison*)

> Sur le « **Chiffre noir** », voir le site du Sénat : [Délinquance des mineurs : la République en quête de respect \(rapport de la commission d'enquête sur la délinquance des mineurs\) \(rapport, au 31 décembre 2021\)](#)

« C. **UNE DÉLINQUANCE SOUS-ESTIMÉE ET MAL APPRÉHENDÉE** »

Doc.2 p.214 : Des infractions aux condamnations (*schéma commenté en cours*)

3 – Les ENQUÊTES de VICTIMATION : un autre regard sur la délinquance

Doc.1 p.216 : Pourquoi réaliser des enquêtes de victimation ? (*texte à lire à la maison*)

Doc.4 p.217 : Comparaison entre enquête de victimation et statistique policière

Doc.3 p.217 : Victimation et violences intra-familiales (*texte à lire + graphique commenté en cours*)

Révision du III

Vidéo : Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ? (SES 1^{re})
(Editions Le livre scolaire – 2020 – 2mn39)

Vidéo : Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
(Les SES en Vidéos / Académie de Versailles – 2020 - 7mn01)

Vidéo : Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
(SES – 2019 – 14mn40)

VERS LA CLASSE DE TERMINALE...

En lien avec ces éléments, vous allez étudier en Terminale :

T-07 : Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

T-09 : Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

T-10 : Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?