

## P-03 - Chapitre 3 : Processus de socialisation, liens sociaux et déviance

### PLAN de COURS et DOCUMENTS \*

#### Légende des codes couleur

**Doc. n° page :** Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

**Edulis /** Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

**Vidéo :** Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

\* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



#### Plan :

I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

II - Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

III - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

## II – Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

(Manuel de SES : Chapitre 7, pp.170-189 ; **Révisions** : Synthèse pp.190-191)

### A – LA DIVERSITE DES LIENS SOCIAUX\*

\***Définition des LIENS SOCIAUX** : Relations qui unissent des individus faisant partie d'un même groupe social (et/ou qui établissent des règles sociales entre individus ou groupes sociaux différents).

#### 1 – Les liens sociaux au sein des GROUPES PRIMAIRES (famille, amis, groupes de pairs)

\***Définition de GROUPE SOCIAL** : **Ensemble d'individus formant une unité sociale durable**

**Doc.1 p.172** : Liens familiaux et évolution de l'autonomie selon l'âge (**graphique étudié en cours**)  
=> texte à lire à la maison

**Doc.2 p.172** : Les groupes de pairs (texte à lire à la maison)

**Doc.1 p.180** : Une sociabilité associative plus ou moins forte (**graphique étudié en cours**)

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_GROUPE-SOCIAL

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_LIEN-SOCIAL

#### 2 – Les liens sociaux au sein des GROUPES SECONDAIRES (associations, groupes socioprofessionnels)

**Doc.1 p.174** : Liens sociaux au travail : avec qui se fait-on habituellement des amis  
=> **graphique étudié en cours**

**Doc.2 p.174** : L'objectif de la nomenclature des PCS (texte à lire à la maison)

**Doc.3 p.175** : La nomenclature des PCS (**tableau étudié en cours**)

> **Vidéo** : Liens sociaux, l'exemple du Danemark

(le royaume de la confiance 20h France2 9 déc. 2016 – 5mn56)

**Vidéo** : Serge Paugam (sociologue) : Les 4 types de liens sociaux (version courte)  
(Editions ALINEA – 11mn05)

**Vidéo** : La diversité des liens et des formes de sociabilités

(Les SES en Vidéo – Académie de Versailles – 2021 - 13mn34)

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_CSP\_PCS

## **B – L'ÉVOLUTION DES LIENS SOCIAUX : VERS UN AFFAIBLISSEMENT ?**

### **1 – L'évolution des formes de SOLIDARITE\* dans les sociétés contemporaines**

\*Définition de la SOLIDARITE MECANIQUE : pour E. Durkheim, est une forme de cohésion sociale fondée sur la similitude des comportements des individus et des valeurs de la société (*forme dominante dans les sociétés traditionnelles*).

Remarque : Dans ces sociétés ou groupes sociaux, la conscience collective d'appartenir au groupe prime sur la conscience des individus d'être des sujets libres.

\*Définition de la SOLIDARITE ORGANIQUE : pour E. Durkheim, est une cohésion sociale fondée sur la complémentarité des activités et des fonctions des individus (*forme dominante depuis les sociétés industrielles, jusqu'aux sociétés contemporaines*).

Remarque : La conscience individuelle peut s'exprimer le plus librement, du fait d'un faible encadrement par la conscience collective.

**Doc.1 et 2 p.178** : Division du travail social et évolution des formes de solidarité

=> l'analyse du sociologue Emile DURKHEIM (*texte à lire à la maison + schéma étudié en cours*)

**Doc.4 p.179** : Des formes de solidarités qui peuvent coexister : l'exemple des guildes de joueurs en ligne

=> texte à lire à la maison (*graphique étudié en cours*)

> **Vidéo** : *solidarité organique et solidarité mécanique*

(Les SES en Vidéo – Académie de Versailles - 2020 – 3mn58)

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique\_SOLIDARITE-MECANIQUE\_ORGANIQUE**

### **2 – Les liens sociaux sont-ils menacés par la montée de l'INDIVIDUALISME\* ?**

\*Définition de l'INDIVIDUALISME : Processus au cours duquel *l'individu s'affranchit de plus en plus des normes* et des *valeurs* issues de la *conscience collective*.

**Doc.2 p.176** : La réforme de 2019 : Evolution du divorce par consentement mutuel en France (*schéma étudié en cours*)

**Doc.1 p.176** : Du « NOUS » au « JE » : le processus d'individualisation (*texte à lire à la maison*)

**Doc.4 p.177** : Libres ensemble : l'individualisme dans la vie commune (*texte à lire à la maison*)

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique\_INDIVIDUALISME**

**Vidéo** : *Lien social, individualisme, intégration* (SES – 2019 – 15mn)

### **3 – Les SOCIABILITES\* NUMERIQUES entraînent-elles une RECOMPOSITION des liens sociaux ?**

\*Définition de la SOCIALBILITE : Ensemble des relations interpersonnelles entre individus.

**Doc.4 p.181** : Pourquoi des rencontres amicales par internet ? (*texte à lire à la maison*)

**Doc.2 p.180** : La sociabilité adolescente et la recherche d'un espace de soi (*texte à lire à la maison*)

**Doc.1 p.182** : Internet et vie sociale (*graphique étudié en cours*)

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique\_SOCIABILITE**

#### **Révision du II**

**Vidéo** : Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? (SES 1re)

(Editions Lelivrescolaire – 2020 - 2mn43)

**Pour approfondir** : Conférence (version longue)

**Vidéo** : L'intégration inégale : Force, fragilité et rupture des liens sociaux

Serge Paugam (*sociologue*) (ALINEA / EHESS – 2015 – 55mn51)

**VERS LA CLASSE DE TERMINALE...** En lien avec ces éléments, vous allez étudier en Terminale :

T-09 : Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

T-11 : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?