

## P-03 - Chapitre 3 : Processus de socialisation, liens sociaux et déviance

### PLAN de COURS et DOCUMENTS \*

#### Légende des codes couleur

**Doc. n° page :** Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

**Edulis /** Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

**Vidéo :** Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

\* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



#### Plan :

I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

II - Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

III - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

## I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(Manuel de SES : Chapitre 6, pp.144-159 ; **Révisions** : Synthèse pp.160-161)

### A – UNE SOCIALISATION PRIMAIRE QUI DEPEND DES CONFIGURATIONS FAMILIALES

#### 1 – Définir la SOCIALISATION\*

\*Définition de la **SOCIALISATION** : processus d'intériorisation des **NORMES** et **VALEURS** d'un groupe social qui disposent les individus à agir et anticiper l'avenir d'une façon particulière.

Remarques : Les normes de comportement dépendent des systèmes de valeur de chaque groupe social

- **SYSTEME de VALEURS** : correspond à l'ensemble des principes et idéaux qui guide l'action des individus et de groupes

- **NORMES SOCIALES** : comportement particulier qui respecte une ou plusieurs VALEURS

**Doc.1 p.144** : Les valeurs et les normes sociales

=> situation à analyser (**photo**) en fonction de valeurs classées (**graphique**)

**Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_SOCIALISATION**

#### 2 – Le processus de SOCIALISATION PRIMAIRE\*

\*Définition de la **SOCIALISATION PRIMAIRE** : Processus d'intériorisation des normes et des valeurs qui structure le comportement d'un individu **au cours de l'enfance jusqu'à l'adolescence**.

**Doc.2 p.144** : La socialisation primaire (texte à lire à la maison)

### **EXERCICE** : Retrouver des situations significatives du **doc. 4** (graphique) à partir des analyse du **doc. 3** (texte)

**Doc.3 p.145** : Des multiples mécanismes de socialisation (texte)

**Doc.4 p.145** : Des comportements et des préférences socialement construits (graphique)

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(1/4) => **Comprendre le processus de socialisation**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 8mn06)

### 3 – Un processus de SOCIALISATION DIFFRENCIEE\* selon le GENRE et l'ORIGINE SOCIALE

\*Définition de la **SOCIALISATION DIFFRENCIEE** : processus d'intériorisation des **NORMES** et **VALEURS différents selon les milieux sociaux** où les individus acquièrent des goûts différents d'un groupe à l'autre.

#### - Une différenciation selon le GENRE

**Doc.1 p.146** : Une socialisation différente des filles et des garçons (*texte à lire à la maison*)

>**Vidéo** : **La socialisation différenciée selon le sexe : le cas des jouets**

(Prof de SES – Lycée Mathias – 2021 – 4mn51)

Extrait de l'émission "Dans la tête d'un macho", diffusée sur la chaîne RTS (Radio Télévision Suisse), le 13 février 2019.

**Doc.2 p.146** : Des loisirs et des professions différenciées selon le genre

#### - Une différenciation selon l'ORIGINE SOCIALE

**Doc.3 p.147** : La socialisation des enfants de l'aristocratie et de la haute bourgeoisie

**Approfondir** : définir l'*origine sociale* à partir des *catégories statistiques* de l'INSEE (CSP et PCS)

**Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_CSP\_PCS**

### 4 – Une SOCIALISATION DIFFRENCIEE qui évolue avec les types de CONFIGURATIONS FAMILIALES

#### - *Le contexte de socialisation varie avec la configuration familiale...*

**Doc.1 à 4 p.148-149**

=> *TEXTES à lire à la maison (commentés en cours)* / **GRAPHIQUE Doc. 3 p.149 : Etudié en cours**

#### - *...Et les configurations familiales évoluent fortement de puis les années 1970*

**Doc.1 à 4 p.150-151**

=> *TEXTES à lire à la maison (commentés en cours)* / **GRAPHIQUE Doc. 1 (1 à 4) p.150 : Etudié en cours**

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(2/4)**

=> **La diversité des configurations familiales**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn28)

Comprendre et approfondir :

**Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique\_FAMILLE**

### B – LES INSTANCES DE SOCIALISATION SECONDAIRE ET LEURS EFFETS SUR LA TRAJECTOIRE SOCIALE

*Les INSTANCES de SOCIALISATION SECONDAIRE se différencient dans l'espace et dans le temps, avec des effets qui peuvent se cumuler, ; ou à l'inverse, se contrarier sur la trajectoire sociale des individus.*

#### 1 – Comment la SOCIALISATION SECONDAIRE\* contribue à l'IDENTITE SOCIALE\* des individus ?

\*Définition de la **SOCIALISATION SECONDAIRE** : Processus d'intériorisation des normes et des valeurs qui structure le comportement d'un individu **au cours de l'âge adulte**.

**Doc.1 p.152** : La socialisation secondaire (*texte à lire à la maison*)

\*Définition de l'**IDENTITE SOCIALE** : Caractéristiques d'un individu qui font qu'il se perçoit (et/ou est perçu par les autres) d'une manière particulière.

**Doc.4 p.153** : Devenir vieux (=> **texte à lire et commenter en cours**)

## 2 – Les multiples INSTANCES\* des SOCIALISATIONS SECONDAIRES

\*Définition d'une **INSTANCE de SOCIALISATION** : *Institution sociale particulière* qui construit et oriente le processus de socialisation dans un domaine de la vie sociale.

- Remarques : Les instances de socialisation dépendent en partie de la phase du processus (**primaire / secondaire**)
- Certaines instances sont **propres à chaque phase** (primaire : l'**ECOLE** ; secondaire : le **TRAVAIL**)
  - D'autres instances **influence le comportement tout au long de la vie** (exemple : la **FAMILLE**, les **MEDIAS SOCIAUX**)

- La socialisation **PROFESSIONNELLE** par une **INSTANCE de socialisation** : ..... ?

**Doc.1 p.154** : La socialisation professionnelle des pompiers

**Doc.2 p.154** : Des socialisations professionnelles de renforcement (*métier de chirurgien*)

- La socialisation **CONJUGALE** par une **INSTANCE de socialisation** : ..... ?

**Doc.3 p.155** : La socialisation conjugale (*texte à lire à la maison*)

- La socialisation **POLITIQUE** par une **INSTANCE de socialisation** : ..... ?

**Doc.4 p.155** : Les effets de la socialisation politique

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

**(3/4) => La pluralité des socialisations**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn33)

## 3 – Pourquoi certains individus ont des TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES ?

L'existence de TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES (ou PARADOXALES) dépend de deux condition :

### 3.1 - Des instances concurrentes qui permettent de SOCIALISATION ANTICIPATRICE\*

\*Définition d'une **SOCIALISATION ANTICIPATRICE** : *forme de socialisation qui vise l'apprentissage des valeurs et des normes d'un GROUPE de REFERENCE\**

- Remarques : Pour rendre compte du processus de **SOCIALISATION ANTICIPATRICE**, on distingue :
- Le **GROUPE d'APPARTENANCE** : groupe social d'origine propre à chaque individu (lié à la socialisation primaire : FAMILLE ; ou secondaire : le TRAVAIL)
  - Le **GROUPE de REFERENCE** : groupe social auquel l'individu s'identifie et par rapport auquel il adapte ses valeurs et ses normes de comportement afin de pouvoir s'y intégrer (milieu familial du conjoint pour la FAMILLE ; milieu PROFESSIONNEL d'un METIER - ou d'un NIVEAU HIERARCHIQUE - donné dans une profession : technicien, cadre, chef d'entreprise)

**Doc.3 p.157** : ECOLE et FAMILLE, des instances parfois concurrentes

**Doc.4 p.157** : Un exemple de **SOCIALISATION ANTICIPATRICE**

Pour approfondir :

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique SOCIALISATION-ANTICIPATRICE**

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique GROUPE\_d\_APPARTENANCE**

**Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique GROUPE\_de\_REFERENCE**

### 3.2- Les facteurs favorables à la réalisation des TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES (ou PARADOXALES) :

**Identités plurielles, identités transclasses et changement radical de vie**

**Doc.1 p.158** : Une identité plurielle / **Doc.2 p.158** : L'épreuve des transclasses

**Doc.3 p.159** : La prison, une remise en cause de l'identité / **Doc.4 p.159** : Changer de vie

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

**(4/4) => Des trajectoires individuelles improbables**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn17)

## Révision / Synthèse du I

### - Pour l'ensemble :

**Vidéo :** Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement  
**(Editions Le livre scolaire – 2020 - 2mn17)**

**Vidéo :** Socialisation et construction des identités sociales  
(Première ESB – 2019 - 7mn04)

### - Rappels par séquence :

**Vidéo :** Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(1/4) => Comprendre le processus de socialisation**  
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 8mn06)

**Vidéo :** Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(2/4) => La diversité des configurations familiales**  
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn28)

**Vidéo :** Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(3/4) => La pluralité des socialisations**  
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn33)

**Vidéo :** Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(4/4) => Des trajectoires individuelles improbables**  
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn17)

**VERS LA CLASSE DE TERMINALE...** En lien avec ces éléments, vous allez étudier en Terminale :

T-06 : Comment est structurée la société française actuelle ?

T-07 : Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

T-08 : Quelles sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?