

P-03 - Chapitre 3 : Processus de socialisation, liens sociaux et déviance

PLAN de COURS et DOCUMENTS *

Légende des codes couleur

Doc. n° page : Les numéros de page correspondent au manuel utilisé dans l'établissement

Edulis / Le document peut être consulté / téléchargé sur le site internet <https://edulis.site/>

Vidéo : Cliquer sur le lien pour activer la vidéo en ligne (touche CTRL + clic gauche)

* **Méthode de travail** : Ce support est un récapitulatif du travail fait (en cours) ou à préparer (chez soi, en autonomie) à partir des documents présentés. Il doit être lié à une prise de note personnelle de qualité (en classe comme à la maison). Il faut aussi procéder à une révision régulière des connaissances pour se préparer dans de bonnes conditions.

Bon travail !



Plan :

I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

II - Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

III - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

I - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(Manuel de SES : Chapitre 6, pp.144-159 ; **Révisions** : Synthèse pp.160-161)

A – UNE SOCIALISATION PRIMAIRE QUI DEPEND DES CONFIGURATIONS FAMILIALES

1 – Définir la SOCIALISATION*

*Définition de la **SOCIALISATION** : processus d'intériorisation des **NORMES** et **VALEURS** d'un groupe social qui disposent les individus à agir et anticiper l'avenir d'une façon particulière.

Remarques : Les normes de comportement dépendent des systèmes de valeur de chaque groupe social

- **SYSTEME de VALEURS** : correspond à l'ensemble des principes et idéaux qui guide l'action des individus et de groupes

- **NORMES SOCIALES** : comportement particulier qui respecte une ou plusieurs VALEURS

Doc.1 p.144 : Les valeurs et les normes sociales

=> situation à analyser (**photo**) en fonction de valeurs classées (**graphique**)

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique_SOCIALISATION

2 – Le processus de SOCIALISATION PRIMAIRE*

*Définition de la **SOCIALISATION PRIMAIRE** : Processus d'intériorisation des normes et des valeurs qui structure le comportement d'un individu **au cours de l'enfance jusqu'à l'adolescence**.

Doc.2 p.144 : La socialisation primaire (texte à lire à la maison)

EXERCICE : Retrouver des situations significatives du **doc. 4** (graphique) à partir des analyse du **doc. 3** (texte)

Doc.3 p.145 : Des multiples mécanismes de socialisation (texte)

Doc.4 p.145 : Des comportements et des préférences socialement construits (graphique)

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(1/4) => **Comprendre le processus de socialisation**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 8mn06)

3 – Un processus de SOCIALISATION DIFFRENCIEE* selon le GENRE et l'ORIGINE SOCIALE

*Définition de la **SOCIALISATION DIFFRENCIEE** : processus d'intériorisation des **NORMES** et **VALEURS différents selon les milieux sociaux** où les individus acquièrent des goûts différents d'un groupe à l'autre.

- Une différenciation selon le GENRE

Doc.1 p.146 : Une socialisation différente des filles et des garçons (*texte à lire à la maison*)

>**Vidéo** : **La socialisation différenciée selon le sexe : le cas des jouets**

(Prof de SES – Lycée Mathias – 2021 – 4mn51)

Extrait de l'émission "Dans la tête d'un macho", diffusée sur la chaîne RTS (Radio Télévision Suisse), le 13 février 2019.

Doc.2 p.146 : Des loisirs et des professions différenciés selon le genre

- Une différenciation selon l'ORIGINE SOCIALE

Doc.3 p.147 : La socialisation des enfants de l'aristocratie et de la haute bourgeoisie

Approfondir : définir l'*origine sociale* à partir des **catégories statistiques** de l'INSEE (CSP et PCS)

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique_CSP_PCS

4 – Une SOCIALISATION DIFFRENCIEE qui évolue avec les types de CONFIGURATIONS FAMILIALES

- *Le contexte de socialisation varie avec la configuration familiale...*

Doc.1 à 4 p.148-149

=> *TEXTES* à lire à la maison (*commentés en cours*) / **GRAPHIQUE Doc. 3 p.149 : Etudié en cours**

- *...Et les configurations familiales évoluent fortement de puis les années 1970*

Doc.1 à 4 p.150-151

=> *TEXTES* à lire à la maison (*commentés en cours*) / **GRAPHIQUE Doc. 1 (1 à 4) p.150 : Etudié en cours**

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(2/4)**

=> **La diversité des configurations familiales**

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn28)

Comprendre et approfondir :

Edulis / P-03 LEXIQUE / Lexique_FAMILLE

B – LES INSTANCES DE SOCIALISATION SECONDAIRE ET LEURS EFFETS SUR LA TRAJECTOIRE SOCIALE

Les INSTANCES de SOCIALISATION SECONDAIRE se différencient dans l'espace et dans le temps, avec des effets qui peuvent se cumuler, ; ou à l'inverse, se contrarier sur la trajectoire sociale des individus.

1 – Comment la SOCIALISATION SECONDAIRE* contribue à l'IDENTITE SOCIALE* des individus ?

*Définition de la **SOCIALISATION SECONDAIRE** : Processus d'intériorisation des normes et des valeurs qui structure le comportement d'un individu **au cours de l'âge adulte**.

Doc.1 p.152 : La socialisation secondaire (*texte à lire à la maison*)

*Définition de l'**IDENTITE SOCIALE** : Caractéristiques d'un individu qui font qu'il se perçoit (et/ou est perçu par les autres) d'une manière particulière.

Doc.4 p.153 : Devenir vieux (=> **texte à lire et commenter en cours**)

2 – Les multiples INSTANCES* des SOCIALISATIONS SECONDAIRES

*Définition d'une **INSTANCE de SOCIALISATION** : *Institution sociale particulière* qui construit et oriente le processus de socialisation dans un domaine de la vie sociale.

- Remarques : Les instances de socialisation dépendent en partie de la phase du processus (**primaire / secondaire**)
- Certaines instances sont **propres à chaque phase** (primaire : l'**ECOLE** ; secondaire : le **TRAVAIL**)
 - D'autres instances **influence le comportement tout au long de la vie** (exemple : la **FAMILLE**, les **MEDIAS SOCIAUX**)

- La socialisation **PROFESSIONNELLE** par une **INSTANCE de socialisation** : ?

Doc.1 p.154 : La socialisation professionnelle des pompiers

Doc.2 p.154 : Des socialisations professionnelles de renforcement (*métier de chirurgien*)

- La socialisation **CONJUGALE** par une **INSTANCE de socialisation** : ?

Doc.3 p.155 : La socialisation conjugale (*texte à lire à la maison*)

- La socialisation **POLITIQUE** par une **INSTANCE de socialisation** : ?

Doc.4 p.155 : Les effets de la socialisation politique

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(3/4) => La pluralité des socialisations

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn33)

3 – Pourquoi certains individus ont des TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES ?

L'existence de TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES (ou PARADOXALES) dépend de deux conditions :

3.1 - Des instances concurrentes qui permettent de SOCIALISATION ANTICIPATRICE*

*Définition d'une **SOCIALISATION ANTICIPATRICE** : **forme de socialisation qui vise l'apprentissage des valeurs et des normes d'un GROUPE de REFERENCE***

- Remarques : Pour rendre compte du processus de **SOCIALISATION ANTICIPATRICE**, on distingue :
- Le **GROUPE d'APPARTENANCE** : groupe social d'origine propre à chaque individu (lié à la socialisation primaire : FAMILLE ; ou secondaire : le TRAVAIL)
 - Le **GROUPE de REFERENCE** : groupe social auquel l'individu s'identifie et par rapport auquel il adapte ses valeurs et ses normes de comportement afin de pouvoir s'y intégrer (milieu familial du conjoint pour la FAMILLE ; milieu PROFESSIONNEL d'un METIER - ou d'un NIVEAU HIERARCHIQUE - donné dans une profession : technicien, cadre, chef d'entreprise)

Doc.3 p.157 : ECOLE et FAMILLE, des instances parfois concurrentes

Doc.4 p.157 : Un exemple de **SOCIALISATION ANTICIPATRICE**

Pour approfondir :

Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique SOCIALISATION-ANTICIPATRICE

Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique GROUPE_d_APPARTENANCE

Edulis / P-03 LEXIQUE /Lexique GROUPE_de_REFERENCE

3.2- Les facteurs favorables à la réalisation des TRAJECTOIRES SOCIALES IMPROBABLES (ou PARADOXALES) :

Identités plurielles, identités transclasses et changement radical de vie

Doc.1 p.158 : Une identité plurielle / **Doc.2 p.158** : L'épreuve des transclasses

Doc.3 p.159 : La prison, une remise en cause de l'identité / **Doc.4 p.159** : Changer de vie

>**Vidéo** : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

(4/4) => Des trajectoires individuelles improbables

(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn17)

Révision / Synthèse du I

- Pour l'ensemble :

Vidéo : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement
(Editions Le livre scolaire – 2020 - 2mn17)

Vidéo : Socialisation et construction des identités sociales
(Première ESB – 2019 - 7mn04)

- Rappels par séquence :

Vidéo : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(1/4) => Comprendre le processus de socialisation**
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 8mn06)

Vidéo : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(2/4) => La diversité des configurations familiales**
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn28)

Vidéo : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(3/4) => La pluralité des socialisations**
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn33)

Vidéo : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? **(4/4) => Des trajectoires individuelles improbables**
(Les SES en Vidéo – 2020 – classe de première – 5mn17)

VERS LA CLASSE DE TERMINALE... En lien avec ces éléments, vous allez étudier en Terminale :

T-06 : Comment est structurée la société française actuelle ?

T-07 : Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

T-08 : Quelles sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?