

# FAMILLE

## Définition

Groupe de personnes ayant des **liens d'alliance** (l'union des conjoints) ou des **liens de parenté** (la filiation, biologiques ou pas), **reconnus par la société**.

## Explications

Selon l'INSEE, la famille est le « cadre susceptible d'accueillir un ou plusieurs enfants :

- elle peut donc être constituée soit d'un **couple** (marié ou non) et le cas échéant de ses enfants,
- soit d'une personne sans conjoint et de ses enfants (**famille monoparentale**) ».

Les **familles recomposées** sont formées d'un couple d'adultes (divorcés ou non, mariés ou non) qui vivent avec au moins un enfant né d'une union précédente de l'un des deux conjoints : *il y a l'idée de vie commune et de relations collectives avec l'existence de liens de parenté proches (alliance ou filiation)*.

## Enjeux

### 1 – La question des configurations familiales (et ses conséquences sur la définition des normes sociales)

Dans les **sociétés modernes**, la **diversité des normes** et leur **évolution rapide** montrent parfois leur relativité ; les normes peuvent apparaître arbitraires et sont plus facilement non respectées. L'**individualisme** se traduit par des **comportements plus autonomes**.

Les **comportements déviants** ne sont-ils pas ceux « étiquetés » déviants par des individus ou des groupes d'individus ayant le pouvoir d'imposer leurs normes (« les entrepreneurs de morale », selon H.S. Becker) ?

Par exemple l'**homoparentalité**, longtemps refusée comme norme sociale, était considérée comme une **forme déviante de la relation parentale** (non reconnue comme comportement « normal » pour la majorité de la société) ; alors que ce comportement **est aujourd'hui reconnu comme juridiquement normal**.

Plutôt que de s'interroger sur les comportements déviants, n'est-il pas plus important de s'interroger sur les activités de ceux qui imposent leurs normes ? Mais les individus ayant un comportement déviant ne se doutent-ils pas qu'ils enfreignent des normes socialement admises ? Dans ce cas, n'est-ce pas le comportement déviant qui incite la société à remettre en question les normes établies... pour produire de nouvelles normes sociales ?

### 2 – Le rôle de la famille dans le processus de socialisation (et la trajectoire sociale des individus)

D'un côté, la famille est une **instance de socialisation** qui contribue - de manière **complémentaire avec l'école** - au processus de **reproduction sociale** (afin de reproduire un statut social identique des parents aux enfants).

D'un autre côté, le **rôle parfois contradictoire** entre les formes de **socialisations familiales** et les **apprentissages scolaires** peut contribuer à produire des **trajectoires sociales « improbables »**, dans le sens où elles sont à la fois statistiquement rares ; mais également « paradoxales » par rapport au milieu social d'origine.

## Indicateurs

Il existe de multiples indicateurs concernant la famille :

- la taille des ménages
- les indicateurs de fécondité
- le taux de nuptialité
- le taux de divortialité
- la structure des ménages et / ou le type de lien (familles monoparentales, recomposées, etc.)
- le taux de scolarisation selon l'âge etc.

## Erreurs Fréquentes

- Confondre **famille** avec **ménage**, ou avec **parenté**
- Croire qu'il n'existe plus de **familles « traditionnelles »... alors que la « tradition » évolue !**
- Penser que la **« crise » de la famille** est source de tous les problèmes sociaux (délinquance, etc)

Sources : d'après <http://ses.webclass.fr/> (+ mise à jour et modifications personnelles)