

# INÉGALITÉS SOCIALES

## Définition

Différences entre individus ou *groupes sociaux* portant sur des avantages ou des désavantages dans l'accès à des ressources socialement valorisées.

## Explications

Les **différences sociales**, inhérentes à la vie en société, **peuvent tout à fait conduire à des traitements différents entre personnes ou groupes sociaux**. Lorsque ces traitements différents avantagent un *groupe social* ou une personne par rapport à une autre, ils constituent une hiérarchie sociale, et on parlera d' **inégalités sociales**.

Les **différences d'âge, de profession, de situation matrimoniale, d'apparence physique, de niveau d'études**, etc. deviennent donc de fait des *inégalités* dès que la société leur confère une importance et valorise certaines caractéristiques par rapport à d'autres.

Cette valorisation peut être explicite, reconnue et même assumée. Par exemple, les écarts entre niveau de diplômes entraîne une inégalité dans l'accès aux postes à responsabilité.

L'inégalité peut tout aussi bien être implicite, mais réelle: dans l'accès aux postes à responsabilité, on s'aperçoit que les femmes ou les travailleurs d'origine étrangère, à diplôme égal, sont désavantagés. L'accès au diplôme favorise l'entrée dans telle ou telle profession. Cet accès est évidemment différencié entre individus entre hommes et femmes par exemple ou selon le milieu social.

Prenons un exemple: il y a une **différence de genre entre hommes et femmes**. Cette différence conduit à observer des écarts salariaux, puisque, en moyenne en France, les femmes disposent d'un  *salaire*  inférieur à celui des hommes. On peut dans ce cas parler d'inégalité: un salaire supérieur donne bien sûr un avantage en terme de pouvoir d'achat, mais aussi en terme de prestige social. Par cette différence de salaire, la société valorise plus le  *travail*  des hommes que celui des femmes, et institue une hiérarchie sociale implicite.

La définition se complique singulièrement lorsqu'on la lie à des **principes de justice sociale**. Les inégalités peuvent être "injustes" dans certains cas ou aux yeux de certaines sociétés, alors que pour d'autres elles peuvent paraître acceptables. Il ne faut donc pas se contenter de l'observation matérielle ou statistique des inégalités, mais bien la mettre en lien avec une interprétation sociale.

## Indicateurs

Suivant le type de ressources, la mesure de l'inégalité d'accès est différente. Dans le domaine de la santé, on utilise fréquemment l'**espérance de vie à la naissance** (comparaison homme/femme) ou l'**espérance de vie à 35 ans** pour mesurer les différences entre milieux sociaux. Mais on peut utiliser aussi bien d'autres indicateurs : la fréquence de telle ou telle maladie, la fréquence d'accès à tel ou tel service médical, etc.

Pour ce qui concerne l'accès aux différentes professions, les sociologues utilisent très souvent les **tables de mobilité** (voir thème sur la *mobilité sociale*).

Les *inégalités* scolaires peuvent être mesurées grâce à la **proportion d'obtention de tel ou tel diplôme**, par l'accès à telle ou telle école, par la maîtrise de telle ou telle compétence (lecture, écriture, etc.).

La plupart du temps, les inégalités entre catégories sociales sont appréhendées sous la forme d'écart entre des moyennes ou par rapport à une moyenne générale. c'est le cas lorsque l'on compare les revenus des cadres et des ouvriers. Mais il faut conserver en tête les disparités internes possibles au sein d'une même catégorie. Ainsi, au sein du groupe des cadres, la dispersion des revenus est très étendue. La mesure des inégalités est bel et bien quelque chose de complexe.

## Tendances

Très difficile de savoir si LES *inégalités sociales* se développent. Mettons plutôt en évidence quelques évolutions :

- **Si l'on s'intéresse aux inégalités sociales entre homme et femmes**, on peut observer un rapprochement du statut social des hommes et des femmes depuis les années 60 en France, sans pour autant atteindre une égalité totale des situations. Le développement de l'activité féminine, la réussite scolaire des jeunes filles en est ainsi la

preuve. **Toutefois, dans ces domaines, il existe toujours un « *plafond de verre* »** : les femmes ont toujours du mal à accéder aux postes à responsabilité les plus élevés.

- **Pour ce qui concerne l'évolution de la structure sociale et des inégalités des chances** en fonction du milieu social, après une période de développement de l'égalité des chances durant les 70 ou 80 premières années du XXe siècle, ce processus soit stoppé voire inversé. **Le développement des « classes moyennes »** et celui de la scolarisation de masse explique l'évolution de la première partie du XXe siècle. **Depuis la fin des années 1970, ce processus semble s'arrêter.** La *mobilité sociale* ne progresse plus. Les *inégalités économiques* ne se réduisent plus.

- **Les inégalités culturelles sont, quant à elles, toujours importantes.** Si 50% des cadres sont allés au spectacle ou au concert au moins une fois dans l'année, seuls 22% des ouvriers l'ont fait en 2005. Niveau de vie et diplôme conditionnent toujours l'accès à la Culture.

## Enjeux

L'existence d'inégalités sociales fait ressortir plusieurs enjeux : dans une société démocratique, les *inégalités sociales* sont-elles acceptables ou non ? Si elles ne le sont pas comment lutter contre ? N'y a-t-il pas un risque d'atteinte à une autre valeur fondamentale des sociétés démocratiques : la liberté ?

On peut penser que, dans une société démocratique, la complexité des activités sociales fait que des professions très diverses existent et sont valorisées de manière là aussi très diverses [...] Cependant, il se peut que l'inégalité des chances ne provienne des procédures de recrutement des employeurs ou de l'organisation du système scolaire mais des situations de départ, des conditions de vie des enfants et donc du milieu social. Dans ce cas, l'égalité des chances passerait par une plus grande égalité des conditions (et non par les procédures améliorées de formation ou d'accès aux différentes professions).

**Mais, comment agir plus concrètement ?** Redistribuer les revenus des plus riches vers les plus pauvres (voir la rubrique « enjeux » de la notion « *Inégalités économiques* ») ? Élargir les services publics gratuits (enseignement supérieur, santé, etc.) ? Encadrer la liberté d'installation des individus pour une plus grande mixité sociale des quartiers d'habitation et des lieux d'enseignement ? On peut voir que toutes ces mesures reposent plus ou moins sur la contrainte. **Le degré d'acceptation des inégalités sociales ne répond-il pas, concrètement, à un « équilibre » provisoire entre valeurs différentes comme l'égalité et la liberté ? [...]** L'enjeu propre à la **définition des inégalités est d'ordre politique** et concerne l'acceptation même des inégalités. De cette acceptation ou du refus des inégalités naîtra une **forme d'intervention politique et sociale pour corriger – ou non - les inégalités.**

De façon très schématique :

- Pour certains [des néolibéraux aux libertariens], les *inégalités sociales* sont tout à fait acceptées et ne nécessitent pas nécessairement d'interventions correctrices. C'est au contraire l'égalité qui serait préjudiciable pour trois raisons: elle serait source d'uniformité et de "nivellement par le bas"; elle serait inefficace en gênant la reconnaissance des qualités individuelles ; elle signifierait, enfin, une perte de liberté.

- Pour d'autres, les *inégalités sociales* témoignent d'une domination économique, politique ou sociale qu'il faut **contraindre ou limiter.** Les mécanismes correcteurs doivent donc exister et permettre de réduire le plus possible les inégalités sociales, au nom de la **justice sociale.**

Concernant les difficultés et les paradoxe de la lutte contre les inégalités, **voir la notion d'équité.**

## Erreurs Fréquentes

- Confondre différences sociales et *inégalités*.
- Assimiler de manière systématique inégalités et injustice sociale.
- Croire que les *inégalités sociales* proviennent exclusivement des *inégalités économiques*

## En savoir plus

Sur les *inégalités* en général : le site de [l'Observatoire des inégalités](#).

Sur le site de l'INSEE, des [indicateurs d'inégalités sociales](#).

Source : <http://ses.webclass.fr/> (+ modifications et mises à jour personnelles)